



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE

Bülteni

2015/1

Temmuz, 2015
KASTAMONU

1.	GİRİŞ	3
2.	EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER	3
2.1.	KUZYAKA ORTAOKULU ROBOT BİLİM ŞENLİĞİNDE	3
2.2.	ENGELLİLERDEN FİLOGRAFİ SERGİSİ	4
2.3.	ATIK PİL TOPLAMA KAMPANYASI'NDA, DERECEYE GİREN OKULLARA ÖDÜLLERİ VERİLDİ.	4
2.4.	AĞLI KAZIM ERDEM ÇPL'DEN LÖSEV'E DESTEK	4
2.5.	ELİMDEN TUTAR MISIN?	5
2.6.	FUTBOL YATILI BÖLGE OKULLARI (YBO) PROJESİ	6
2.7.	ÖNCE REHBERLİK ÖNLEYİCİ REHBERLİK	7
3.	STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI	8
4.	SEMİNER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR	9
4.1.	"ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN" SEMİNERİ İKİNCİ KEZ İLİMİZDE YAPILDI	9
4.2.	"ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM" SEMİNERİ 23 AĞUSTOS ORTAOKULUNDA YAPILDI.	10
4.3.	DEĞERLİ ÖĞRETMENİM PROJESİ	11
5.	PROJELER (YEREL, ULUSAL, ULUSLARARASI)	12
5.1.	ENGELSİZ KASTAMONU	12
5.2.	"HAYIR" DEİ, SAĞLIKLI YAŞA	12
5.3.	SAĞLIKLI GENÇLERLE GELECEĞE ELELE YÜRÜYÜRÜZ	13
5.4.	HER SINIFIN YETİM KARDEŞİ VAR	14
5.5.	ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI PROJE SERGİSİ	15
5.6.	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSUNUN BİRİNCİ ETABI TAMAMLANDI	15
5.8.	ENGELLİLERE MESLEKİ EĞİTİMDE AVRUPA KALİTE ÇERÇEVESİNİN İNCELENMESİ	17
5.9.	AVRUPA STANDARTLARINDA CSS3 EĞİTİMİ – 1	17
5.10.	AVRUPA STANDARTLARINDA CSS3 EĞİTİMİ - 2	18
5.11.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE AVRUPA'DA İŞ DENEYİMİ (WORK EXPERIENCE ABOUT INFORMATİC TECHNOLOGİES İN EUROPE)	18
5.12.	THESAURUS (TREASURY FOR ADULT EDUCATION)	18
6.	TÜBİTAK PROJELERİ	19
6.1.	TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI	19
6.2.	4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI	19



SUNUŞ

Değerli Meslektaşlarım, Eğitim Çalışanları ve Paydaşlarımız;

Eğitimde kalite ve başarımızı devam ettirmek için Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bu altı aylık dönemde de yoğun bir tempo ile çalıştık. Öncelikle 2015-2019 Stratejik Plan çalışmaları tamamlanarak yayıma hazır hale getirilmiştir. Böylece Bakanlığımızın rotasında 5 yıllık yolumuzu çizmiş olduk. Bilgi yönüyle donanan gençlerimizin değerlerimiz ışığında eğitimlerini almaları için birçok yerel proje uygulanmış, öğretmenlerimiz danışmanlığında bilim fuarları düzenlenmiştir. Ayrıca “Sağlıklı Gençlerle Geleceğe El Ele Yürüyoruz”, “Hayır De Sağlıklı Yaşa”, “Şimdi Düşünme Zamanı”, “Bu Benim Eserim” gibi ulusal düzeyde gerçekleştirilen projelerde paydaşlarımızla işbirliği yapılarak bu projelerin okullarımızda uygulanması sağlanmıştır. Okullarımızca yürütülen AB projeleri ile öğrenci ve öğretmenlerimizin çalışmalarını uluslararası platforma taşımaları sağlanırken Müdürlüğümüz bünyesinde yürütülen AB Projesi ile de yetişkin eğitime farklı bir boyut kazandırılmıştır.

Gerçekleşen bu ve benzeri çalışmalarda emeği geçen ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılının başarılı bir şekilde tamamlanmasında gayret gösteren kurum yöneticilerimize, kıymetli öğretmenlerimize, özverili eğitim çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Cengiz BAHÇACIOĞLU
Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürü

1. GİRİŞ

“Planınız bir yıl için ise prinç ekin, on yıl ise ağaç dikin, yüz yıl ise insanları eğitin.” (Huang-Çe)

Kastamonu Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibinde (ASKE) 1 Türkçe, 1 İngilizce öğretmeni, Projeler Ekibinde (PEK) ekibinde ise 1 İngilizce, 1 Türkçe ve 1 Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Elektrik öğretmeni görev yapmaktadır.

AR-GE birimince ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel projeler yürütülmektedir. Eğitim projelerinin il genelinde uygulanması ve koordinasyonu birimiz tarafından yapılmaktadır. 5018 sayılı Kanun uyarınca hazırlanan stratejik planların il bazında koordinasyonunun sağlanması da birimizce yürütülmektedir.

Bu bülten 2015 yılının ilk altı ayında yürütülen çalışmalarını kapsamaktadır.

2. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

2.1. KUZUYAKA ORTAOKULU ROBOT BİLİM ŞENLİĞİNDE



TÜBİTAK'ın ücretsiz ve elektronik yeni yayını Bilim Genç Dergisi, 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrencileri robot teknolojileriyle tanıştırmak amacıyla Robot Bilim Etkinliği düzenledi. Gençlere görsel programlama ile algoritma üretme, üretilen algoritmalarla sanal ve gerçek ortamlarda robot bilim projeleri gerçekleştirme imkânı sağlayan Robot Bilim Etkinliğine, Türkiye'nin dört bir yanından binlerce öğrenci katıldı.

TÜBİTAK'ın desteği, Bilim Merkezleri ile Bilim ve Sanat Merkezlerinin koordinatörlüğü ve okulların katılımıyla 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen Robot Bilim Etkinliğinde bu yıl yaklaşık 200 okul, 400 öğretmen ve 6000 öğrenci yer aldı.

Türkiye'nin 20 farklı ilinden ortaokul öğrencilerinin projelerini sergilediği Robot Bilim Şenliği, 16 Haziran 2015 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Şenlikte 115 robot projesinin yanı sıra eğlenceli bilim gösterileri, bilim atölyesi çalışmaları, bilim söyleşileri, ödüllü robot oyunları gibi birçok etkinlik yer aldı. Kastamonu İli olarak Kuzyaka Ortaokulu bu sene pilot okul seçildi.

Okulumuz 5., 6., ve 7. sınıf öğrencilerine robot programlama ve algoritma yazarak günlük sorunlara bulma eğitimi verildi. Üretilen projelerden bazıları “Bilim Genç Sayfası”na yüklendi. Okulumuz 7.sınıf öğrencilerinden İrem TABAKLI, Hatice UÇAR, Rümeyza ATEŞ; 6.sınıf öğrencilerinden Elif EMİRMUSTAFAOĞLU ve Fırat Sadık KİREN, bu öğrencilerimize danışmanlık yapan okulumuz Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmeni Kamil DOĞANAY eşliğinde “Akıllı Park Sistemi”, “Robocimbom” ve “Akıllı Perde” ismi verilen 3 adet proje ile Kastamonu İlini temsil ettiler. TÜBİTAK tarafından organize edilen etkinlikler çevresinde ODTÜ misafirhanesinde çeşitli eğitim ve seminerlere katılan öğrenciler ODTÜ Makine Mühendislerinin yaptıkları robot projelerini görme fırsatı buldular.



2.2. ENGELLİLERDEN FİLOGRAFİ SERGİSİ



Özel Eğitim Meslek Eğitim Merkezi, Hüseyin ÜSTER Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Gün Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Özyeniay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi iş birliğinde Filografi ve El Sanatları Sergisi hazırlandı. Özel gereksinimli öğrencilerin el becerilerini geliştirme, el göz koordinasyonunu ve kendilerinde bulunan gizil güçlerini ortaya çıkarıp özgüvenlerini artırma, topluma entegrasyonunu sağlama, bağımsız olarak ürün çıkarma, iş imkanı sağlama(meslek edindirme), toplumun engelli bireylere olan bakış açısını değiştirme ve toplumun engelli bireyler hakkında farkındalıklarını arttırmak amacıyla hazırlanan sergi 11-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında Barutçuoğlu AVM'de yapıldı.

2.3. ATIK PİL TOPLAMA KAMPANYASI'NDA, DERECEYE GİREN OKULLARA ÖDÜLLERİ VERİLDİ.

Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği ile Kastamonu Belediyesi'nin ortak bir protokol çerçevesinde düzenledikleri "Atık Pil Toplama Kampanyası" ilimiz okullarımızdan yoğun bir katılım oldu. Projeye katılan tüm öğrencilerimiz çevreye olan duyarlılıklarını gösterdiler.

Proje kapsamında 195 kilogram atık pil toplayarak birinci olan darende İlkokuluna ödülünü Belediye Başkanı Tahsin BABAŞ verdi. Kampanyada

Belediye Başkanı Tahsin BABAŞ, doğaya zararları olan atık pilleri toplayarak çevreye verdikleri değerden dolayı projeye destek veren tüm okul yöneticilerine ve öğrencilere teşekkür etti.



2.4. AĞLI KAZIM ERDEM ÇPL'DEN LÖSEV'E DESTEK



Ağlı Kazım Erdem Çok Programlı Lisesi Nisan ayında Değerler Eğitimi kapsamında empati, yardım etme, sosyal davranışlar sergileyebilme, kardeşlik gibi duyguların gelişmesi adına LÖSEV yararına sergi açtı.

Okul yönetimi koordinatörlüğünde öğrenciler tarafından hazırlanan ve güzel satışlar gerçekleştiren öğrencilere LÖSEV tarafından sertifika verildi.

2.5. ELİNDEN TUTAR MISIN?

Özel okullar, özel üniversiteler ülkemizin en başarılı öğrencilerini ev, araba, karşılıksız burs gibi teşviklerle eğitim kurumlarına alıyor. Bilgili ve donanımlı olarak yetiştirdiği gençleri, okulu bitirdikten sonra da firmalarında istihdam ederek, şirketlerine yeni bir ivme kazandırıyor. Bizler de proje ekibi olarak , “Özel sektör destekli nitelikli öğrencileri nasıl yetiştirebiliriz?” diyerek, karşılıksız burs destekli staj eğitim projesi hayata geçirildi. Devletin tek başına değil, özel sektörün de desteğini alarak birlikte “Gençlerimizin Elinden Tutarsak” mesleki eğitimde yeniden bir çıkış yolu bulabilir miyiz? sorusuna cevap bulmak üzere projesi hazırlandı.



Proje ile “Mesleki ve Teknik Eğitimi Özendirme Programı” çerçevesinde, olanakları kısıtlı ortaokul mezunu gençlerin sanayi, bilişim ve hizmet sektörüne eleman yetiştiren meslek liselerine girmelerinin desteklenmesi, staj olanağı sağlayarak, bilgi, beceri ve yeterliliklerinin artırılması ve ekonominin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanların yetiştirilmesi amaçlandı.



Proje, Kastamonu Belediye Başkanlığının proje ortaklığında, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ticaret Borsası, Ticaret ve Sanayi Odası ve Ağaç İşleri İmal ve Satıcılar Odası imkânlarının birleştirilmesi suretiyle, Kastamonu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alanı öğrencilerinin bilgi, beceri ve yeterliliklerinin artırılması, ortaokul sınıftan sonra başarılı öğrencilerin burs verilmesi suretiyle meslek liselerine gitmelerinin özendirilmesi amacı 28.08.2014 tarihinde hazırlanan iş birliği protokolü ile hayata geçirildi.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında, burs alma şartlarını taşıyan toplam 36 Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alanı öğrencisi yıllık 1000 TL burs alacak. Proje 3 yıl sürecek, taraflar isterse devam edecek.

- Projenin uygulanmasıyla;
- ✚ Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alanını bilinçli ve başarılı öğrenciler tercih edecek,
- ✚ Öğrenciler burs alabilmek için tertipli, düzenli, başarılı ve ahlaklı olma becerilerini kazanacak,
- ✚ Burs desteği sağlayan işyerlerinde çalışkan öğrenciler staj yapacak,
- ✚ İş yerleri, mesleğinin yeterliliklerini kazanmış başarılı öğrencileri istihdam ettirecek, öğrenciler çalışma imkânı bulacak,
- ✚ Mobilya sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanlar yetiştirilecek, yetişen kalifiye elemanlar, mobilya sektöründe çalışmaya devam ederek işgücü açığını kapatacağıdır. Gençlerimiz projeye, gelecek kaygısından kurtularak mutlu ve huzurlu bir yaşam sürdürecektir.



2.6. FUTBOL YATILI BÖLGE OKULLARI (YBO) PROJESİ

Gelecek yıl Kastamonu'da uygulamaya konulması planlanan **Futbol YBO**'ları Projesi hazırlık çalışmaları kapsamında yetenek taraması yapıldı.

Türkiye Futbol Federasyonu tarafından uygulamaya konulan futbol temalı spor liseleri projesinin bir devamı olan Futbol Yatılı Bölge Ortaokulu (YBO) projesi kapsamında pilot bölge olarak Kastamonu İli seçildi. Bu bağlamda İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve TFF iş birliği ile ilk adım atıldı.



Futbol YBO'ları projesi çerçevesinde Kastamonu il merkezi ve ilçelerinde oluşturulan karmalarla toplam 700'e yakın öğrenci Kastamonu Hasan Doğan Tesisleri'nde yapılan seçmelere katıldı.



Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü organizesi ile yapılan seçmelerde 2002, 2003, 2004, 2005 doğumlu öğrenciler yer aldı. Seçme organizasyonu Türkiye Futbol Federasyonu yetkilileri ile Futbol Antrenörü Beden Eğitimi öğretmenleri tarafından oluşturulan komisyon tarafından gerçekleştirildi.

Türkiye Futbol Direktörü Fatih Terim, bu proje ile ilgili olarak kısa bir süre önce Kastamonu'ya bir ziyaret gerçekleştirerek çalışmalar hakkında bilgi almış ve projenin hayata geçirilmesi öncesi incelemeler yapmıştı.

2.7. ÖNCE REHBERLİK ÖNLEYİCİ REHBERLİK

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz öncülüğünde rehberlik servislerinin etkinliğinin artırılması ve yeni rehberlik modeli geliştirmek amacıyla hazırlanan proje uygulanmaya konuldu ve ilk basamağı tamamlandı.

Proje ekibi tarafından Merkez ilçedeki 43 ortaokul / lisenin 2015 Şubat ayında ziyaret edilmesiyle başlayan projenin birinci basamağı Haziran 2015 tarihlerinde tamamlandı.



Proje kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalardan bir kısmı şu şekildedir;

1. Rehber öğretmenler ile durum analizi toplantısı yapıldı. Bu toplantıda 2014 yılı Mayıs ayında gerçekleştirilen “Eğitimde Rehberlik” çalıştayının sonuç raporları değerlendirildi. Eylül – Aralık aylarında yapılan rehberlik faaliyetleri, varsa karşılaşılan aksaklıklar, çözüme kavuşturulması gereken riskli durumlar ve raporlarının incelenmesi sağlanacak. Alınması gereken tedbirler ve öğretmenlerin önerileri ışığında etkin rehberlik modeline geçiş için stratejiler oluşturulacak.



2. Rehberlik faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olması için paydaşların kendi okulları için öneriler alınacak. Okulda risk oluşturan durumlar, çalışma ortamı ile yönetim-öğretmen ilişkilerinde karşılaşılan sorunların ve risk grubundaki öğrenciler için yürütülen çalışmaların paylaşılması sağlanacak.

3. Proje kapsamındaki rehberlik çalışmalarının analizlerinin Rehberlik Araştırma Merkezince yapılması sağlanacak.

4. Proje ekibince toplanan veriler incelenerek “Etkin

Rehberlik Modeli” çıkartılacak. Çıkan sonuçlara göre öncelikler belirlenecek, sorunlara göre çalışma grupları oluşturularak Temel Eğitim ve Ortaöğretim gruplarına farklı çalışma ziyaretleri planlanacaktır.

3. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Gelişim ve değişimlerin hızla gerçekleştiği günümüz dünyasında özellikle gelişmiş ülkeler, kaynaklarını verimli bir şekilde kullanabilmek adına, kurumlarının işleyişlerini stratejik yönetim ve planlama çerçevesinde gerçekleştirmektedirler. Bu bağlamda Türkiye, “Kamu Mali Yönetimi” alanında yaptığı düzenlemelerle ülke vizyonunun gerçekleştirilmesi açısından köklü bir değişime gitmiştir. Bu değişim devletin kurumlarında planlı, şeffaf ve hesap verebilirlik anlayışının hakim olduğu yönetime geçiş yapılmasını sağlamıştır.



Eğitim, çağın getirdiği değişim ve gelişime göre yeniden şekillendirilmesi gereken dinamik bir sistemdir. Bu dinamik yapının, bugününü geliştirirken yarınının da stratejik olarak planlanması gerekmektedir. Başta Bakanlığımızın koordinesinde olmak üzere ve yine Bakanlığımızın



vizyonu ve temaları doğrultusunda hazırlanan ve yayıma hazır hale getirilen Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülecek ulusal, uluslararası ve yerel projeler; kıymetli öğrencilerimize,

yönetici ve öğretmenlerimize eğitim-öğretiminin yanında kişisel gelişimlerine de katkı sağlayacak.

4. SEMİNER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

4.1. “ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN” SEMİNERİ İKİNCİ KEZ İLİMİZDE YAPILDI

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Öğretmen Akademisi Vakfı 02 Ocak 2015 tarihinde imzalanan protokol ile ilimizde bir dizi eğitim seminerleri düzenlenmesine karar verildi.

Bu kapsamda; birincisi 10-11 Ocak 2015 tarihinde 10 Aralık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleşen seminerin ikincisi 11-12 Nisan 2015 tarihinde Ali Fuat Darendede İlkokulunda yapıldı.

İl Millî Eğitim Müdürü Cengiz BAHÇACIOĞLU yapılan eğitim faaliyetlerine katıldı. Öğrenmenin sınırı olmadığını ve süreklilik arzettiğini ve bu konu ile ilgili “Öğrenen Lider Öğretmen” eğitim seminerlerine öğretmenlerimizin gösterdiği ilgiden ve her iki etkinliğin de ilimizde gerçekleşiyor olmasından duyduğu memnuniyeti belirtti. BAHÇACIOĞLU sözlerinin devamında öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz için yapılacak etkinliklerin artarak devam edeceğini ve kurum olarak her türlü desteği vereceklerini, çalışmaların sürdürüleceğini bildirdi.

“Öğrenen Lider Öğretmen” eğitim programında: Etkili İletişime Giriş, Etkili İletişim, Öğrenme Liderliği, Takımla Yönetmek, Dirençle Başetme, Akış ve Ritmin Sürekliliği, Kurallar ve Uygulama Adımları, Ölçme ve Değerlendirme, Sorun Davranışların Yönetimi ve Olumlu Davranışlarının Pekiştirilmesi derslerinden oluşturulan eğitim dersleri verildi. Eğitimler vakıf tarafından görevlendirilen eğitim uzmanları Abdullah BERBEROĞLU ve Ali HASIRCI tarafından verildi. Katılımcı öğretmenlerimizin memnuniyeti ile sonuçlanan eğitim etkinliği yeni eğitimlerin yapılması dilekleriyle sonlandı.



Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesinde görev yapmakta olan öğretmen ve idarecilerin mesleki gelişimlerine yönelik çeşitli programlar (Öğrenen Lider Öğretmen, Çözüm Odaklı İletişim, EYGEP- Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı, Öğretmen Kimyası) düzenlenerek birlikte çalışmalar devam edecek.

4.2. “ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM” SEMİNERİ 23 AĞUSTOS ORTAOKULUNDA YAPILDI.

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Öğretmen Akademisi Vakfı arasındaki iş birliği kapsamında 11- 12 Nisan 2015 tarihleri arasında öğretmenlerimize Çözüm Odaklı İletişim eğitimleri gerçekleştirildi.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Cengiz BAHÇACIOĞLU yapılan eğitim faaliyetlerine katıldı. “Çözüm Odaklı İletişim” eğitimlerine öğretmenlerimizin gösterdiği ilgiden dolayı duyduğu memnuniyeti belirtti. Tüm öğretmenlerin çalışma grubunda yer alarak etkinliklerin bir kısmına katıldı.

Çözüm Odaklı İletişim” eğitim programında:

- Öğrencilerin yetersizlikleri yerine, güçlü yanlarına odaklanıldığında, öğrencilerin gösterdiği sorun davranışların azalacağı,
- Öğrencinin kendi potansiyelinin farkına varması, özgüveninin artması kendisine engel olan yanlış inançlarını aşmasına yardımcı olacağı,
- Gelecekte neler olabilir ve nasıl olabilir sorusuna yönelik, daha sağlıklı yaklaşımları üretebilen öğrenci olumlu değişmelerle tanışmaya başlayacağı,
- “Problemleri konuşmak” yerine “Çözümleri konuşmak” ,
- Öğretmenlerin öğrencilere rol model olmaları gerektiği konuları yer aldı.



Bu eğitime katılan öğretmenlerimiz, öğretmenlik mesleğine bakış, kabul penceresi, iletişim engelleri, ben dili ifadeleri, kendini tanıma, duygu, düşünce ve davranış ilişkisi, etkin dinleme ve soru sorma becerilerine ilişkin deneyimlere sahip oldular. Böylece çözüm odaklı yaklaşıma ilişkin belli bir bakış açısı kazandılar. Eğitimler vakıf tarafından görevlendirilen eğitim uzmanları Zeynel ORUÇ ve Çınar CENGİZ tarafından verildi. Katılımcı öğretmenlerimizin memnuniyeti ile sonuçlanan eğitim etkinliği yeni eğitimlerin yapılması dilekleriyle sonlandı.

4.3. DEĞERLİ ÖĞRETMENİM PROJESİ

Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfının katkılarıyla düzenlenen Değerli Öğretmenim Projesi, Etkin İletişim ve Sosyal Girişimcilik Eğitimi 11-12 Mayıs 2015 ve 04-05 Haziran 2015 tarihlerinde Kastamonu'da düzenlendi. Programlara yaklaşık 400 eğitim yöneticisi ve öğretmen iştirak etti.

Kuzeykent Grand Moni Konferans Salonunda düzenlenen etkinliğe Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına Strateji Geliştirme Şube Müdürü Ahmet ŞİRİN, Anadolu Vakfı adına Genel Müdür Selim GÜVEN, Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı Pazarlama ve Proje Müdürü Nil ÇELTEK katıldı



Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı Genel Müdürü Selim GÜVEN, açılış konuşmasında sosyal girişimcilik konusunun önemine vurgu yaparak: “Kalıcı bir sosyal değişim yaratma misyonuyla, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı öğretmen ve idarecilerimizin, bir problemden veya bir ihtiyaçtan yola çıkarak, uzun dönemli projeler geliştiren, sürdüren ve sosyal dönüşümü sağlayan yetkinlik ve davranışlarını geliştirerek, gözlemlediği toplumsal ve sosyal ihtiyaca yönelik sürdürülebilir sistemler kurabilme becerilerini geliştirebilmesini amaçlıyoruz.” dedi.

Programda, Öğretim Görevlisi ve Kişisel Gelişim Uzmanı Teoman HEKİMOĞLU'nun etkili iletişim ve sosyal girişimcilik temalı sunumları yer alırken eğitim faaliyetine katılan öğretmen ve eğitim yöneticileri ile özgün proje fikirlerini tartıştılar.



5. PROJELER (Yerel, Ulusal, Uluslararası)

5.1. ENGELSİZ KASTAMONU

Engelsiz Kastamonu Projesi, Kastamonu Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinesinde Türkiye Sakatlar Derneği Kastamonu Şubesi, Kastamonu Belediye Başkanlığı ve Kastamonu Üniversitesi ile iş birliğinde "Engellilik ve engellilerin sosyal yaşamda karşılaştıkları sorunlar hakkında farkındalık çalışmaları yürüterek engelli bilincinin oluşturulması" misyonuyla oluşturulmuş ve Engelliler Haftası ve 2015 yılı süresince engellilik ve engellilerin sosyal yaşamda karşılaştıkları sorunlar hakkında farkındalık çalışmaları yürüterek Kastamonu'yu bu konuda öncü il haline getirmek amacıyla hazırlandı.

24.11.2014 tarihinde faaliyet göstermeye başlayan ve Aralık 2015'e kadar devam edecek olan projenin hedefleri;

- Kastamonu'da mimari engellerle ilgili farkındalık yaratmak,
- Engellilerin sosyal yaşama katılmalarını sağlamak,
- Bu konuda Kamu ve STK iş birliğini geliştirmek,
- İlimizdeki sosyal sorunlara yönelik çalışmalara Engellileri katarak özgüvenlerini sağlamak,
- Engellilerde toplumsal aidiyet duygusunu geliştirmek,
- Engelli ve engelsiz ayrımı yapmadan birlikte çalışmalar yürütmek,
- Engellilerin engelsizlere yardımcı olmalarını sağlayarak engellilerin toplumdaki statülerini değiştirmek,
- Kastamonu'nun tanıtımına katkı sağlamak ve İlimize farklılık katmak,
- Mesleki ve beceri kursları açarak kursiyerlerin istihdamını ve ek gelir kazanmalarını sağlamaktır.

Proje takvimi sonunda,

- ✓ Kastamonu engellsine en çok sahip çıkan il unvanını alacak
- ✓ Kastamonu'nun engellilerin yaşayabileceği başlıca illerden biri olması sağlanacak.
- ✓ İl genelinde engellilerin karşılaştıkları sorunlarla ilgili farkındalık yaratılacak,
- ✓ Engellilerin özgüvenleri arttırılacak,
- ✓ engellilerin engelsizlere yardım etmeleri sağlanacak ve özellikle beceri alanında istihdama katılım oranı artacak.

5.2. "HAYIR" DE!, SAĞLIKLI YAŞA

ÇOGEP (Çocuk ve Gençlik Programı) Çocukların ve gençlerin zararlı alışkanlıklarından (sigara, alkol, bali, uyuşturucu vb.) uzaklaştırılması ve kurtarılması amacıyla, Emniyet Müdürlüğümüz koordinesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Müdürlüğü ortaklığı ile "HAYIR DE! SAĞLIKLI YAŞA" Projesi hazırlandı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İl Emniyet Müdürlüğünün ortaklaşa yürüttüğü "HAYIR DE! SAĞLIKLI YAŞA!" projesi kapsamında Ilgaz Dağı Milli Parkında "Doğa Yürüyüşü" etkinliği gerçekleştirildi. Saat 11:00'de başlayan Doğa Yürüyüşüne Merkez ilçe ikinci eğitim bölgesinde bulunan liselerden katılım oldu. Proje kapsamında okullarda açılan "Sağlıklı Yaşam" kulübü üyesi olan yaklaşık yüz öğrenci ve on öğretmenin bulunduğu faaliyete İl Millî Eğitim Müdürü ve İl Emniyet Müdürü katıldı.



Ilgaz Dağı yürüyüş parkurunda yaklaşık 700 metrelik mesafede gerçekleştirilen Doğa Yürüyüşüne Jandarma Alay Komutanı, Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü, Gençlik ve Spor Hizmetleri Müdürü ve Kamu Hastaneleri Genel Sekreteri de iştirak etti.

Proje ile zararlı alışkanlıklara "Hayır" diyenlerin sayısının artırılması, zararlı alışkanlıklara karşı verilen mücadelede gençlerin de etkin rol almalarının sağlanması, zararlı alışkanlıkları bulunan öğrencilerin tespit edilerek sağlık kuruluşuna sevk edilmesinin sağlanması hedeflendi.

5.3. SAĞLIKLI GENÇLERLE GELECEĞE ELELE YÜRÜYORUZ

Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılan araştırmalara göre her yıl, 15-19 yaş grubunda 15 milyon genç kadın doğum yapmakta; genç yaştaki bu gebeliklerde annenin ölüm olasılığı daha geç yaşta olan gebeliklere göre iki üç kat daha yüksek olmaktadır. Uzmanlar, ergenlik döneminde yaşlarına göre erken ya da geç olgunlaşan çocukların “herkesin kendi vücudu için uygun olan zamanda” büyümeye başlayacağını bilmesi ve endişe yaratacak bir durum olmadığını fark etmesinin önemini vurgulamaktadır. Bu sebeple Türkiye’de de beden ve cinsel sağlık konularında gençlerin güven duyabileceği eğitim programlarına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu bağlamda Sabancı Vakfı Hibe Programı kapsamında, Türk Anneler Derneği Kastamonu Şubesi ve Kastamonu Belediyesi tarafında ortaklaşa yürütülen ve Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün koordine ettiği proje, Kadına Eğitim ve Sağlık Hizmetleri misyonu ile hayata geçti.

Proje ile Kastamonu’da ortaöğretim ve yüksek öğretim yurtlarında kalan genç kızlara “toplumsal cinsiyet” kavramı ve bu konuda kalıp yargıların neler olduğu, kadının ve erkeğin sosyal olarak belirlenmiş kişilik özellikleri, rol ve sorumlulukların neler olduğu, değerler, beklentiler, yargılar ve rollerin neler olduğu anlatılarak kalıp yargılar hakkında bir zihniyet değişikliği oluşturulması hedeflendi..



Kastamonu Merkez’de 6’sı ortaöğretim, 7’si yüksek öğretim yurdu olmak üzere 13 kız yurdu bulunmaktadır. Buralarda 1500 civarında kızımız yararlanmaktadır. Bunlardan yaklaşık 700 civarında genç kızımıza proje kapsamında farkındalık eğitimi verildi. 30-60 arası genç kıza, sorunlarına yönelik olarak danışmanlık hizmeti sağlandı.

Halkı bilinçlendirmek amacıyla da 5000 broşür dağıtıldı.

Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda zihniyet değişikliği ve farkındalık yaratmak, kadını eğitim ve sağlık hizmetleri konusunda bilgilendirmek amacı ile hazırlanan “Sağlıklı Gençlerle Geleceğe Elele Yürüyoruz” projesi 01.09.2014’te başlayıp 31.05.2015’te Kastamonu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde çalışmalarını tamamladı.

5.4. HER SINIFIN YETİM KARDEŞİ VAR

Çeşitli sebeplerle yetim ve kimsesiz kalmış çocukların sağlıklı ve güvenli bir şekilde hayatlarını sürdürebilmeleri ve geleceğe en iyi şekilde hazırlanabilmeleri için çalışan İHH, din, dil, ırk, bölge ayrımı yapmadan yetim ve kimsesiz çocuklara kendi ayakları üzerinde durabilecekleri güne kadar destek olmayı amaçladığı; ayrıca çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever başkalarının derterleriyle deretlenen duyarlı insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas aldığı “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi, Kasım 2014’te başlamış ve Mart 2015’te Merkez ilçede 50 okula verdiği seminerlerle tamamlanmıştır. Bu proje ile ilimizde birçok yetim çocuk, kardeşlerinin yardımlarıyla buluştu.



PROJENİN FAALİYETLERİ

- Merkez ilçede 50 okulda projeye nasıl dahil olunacağı ile ilgili eğitim verildi.
- Okul idarecilerinin bildirim akabinde öncelikle öğretmenleri ile birlikte “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesine katılım kararını alan sınıflar öğretmenlerinin temsilinde başvuruda bulundular.



- Yetim bölgesi tercihi ile ilgili ülkelere yönlendirmeden ziyade Ortadoğu, Asya, Balkanlar, Uzakdoğu gibi bölgeler üzerinden tercih yapılması sağlandı.

- Sınıf içerisinde ilk 90 TL’lik bağışlarını topladılar.

- Yapılan ilk bağışın akabinde yardım ettikleri yetim kardeşlerinin vesikalık fotoğraflarının bulunduğu, hangi ülkede ikamet ettiği, kaç kardeşinin olduğunu bildiren yetim özet bilgi formu ile bilgilendirildiler.

- Son olarak içerisinde destekleme kararı alınan yetim çocuğa ait Yetim Özet Bilgi formunun da bulunduğu “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanya kiti okul adresine İHH merkez tarafından gönderimi yapıldı.

5.5. ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI PROJE SERGİSİ

IX. Şimdi Düşünme Zamanı Projesi kapsamında gerçekleştirilen sergide ilimizi temsil eden öğrencilerimiz aldıkları Teşekkür Belgesi ve madalyalarla gurur kaynağı oldular.

22-23 Mayıs 2015 tarihleri arasında Türk Patent Enstitüsü ve Millî Eğitim Bakanlığının imzalamış oldukları protokol çerçevesinde gerçekleştirilen "IX.Şimdi Düşünme Zamanı Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinlikleri Sergisi" Ankara ANKAmall Alışveriş Merkezi'nde gerçekleştirildi.



Türkiye çapında projeleri birinci seçilen 165 öğrencinin katıldığı sergide ilimizi Proje Öğretmenlerinden Kuzeykent Ortaokulu Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni Aynur BİLGİN eşliğinde Kuzeykent Ortaokulu öğrencisi Sevimnur ÜNLÜYOL ve Cide Şehit Necmi Yıldırım Ortaokulu öğrencisi Yunus Emre KIRNAPCI temsil etti.

Ankara'da bulunan Kastamonulular tarafından yoğun bir şekilde ziyaret edilen serginin açılışını Türk Patent Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Habip ASAN gerçekleştirdi. Habip ASAN yaptığı konuşmada: "Sorgulayan, düşünen, sorunları gördüğü zaman fikir ve ürün üretebilen bir nesil yetiştirmek istiyoruz." dedi. Açılışın ardından Kastamonu'dan katılan öğrenciler Türk Patent Enstitüsü Başkanı Habip ASAN ile görüşerek projeleri hakkında bilgi verdiler. Öğrenciler, sergi programı kapsamında Türk Patent Enstitüsü, Feza Gürsoy Bilim Merkezi, Nata Vega Akvaryum ve Anıtkabir ziyaretlerinin ardından aldıkları madalya ve Teşekkür Belgeleri ile başarılarını taçlandılar.

5.6. BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSUNUN BİRİNCİ ETABI TAMAMLANDI

Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında açılan kurslardan ilki tamamlanarak katılımcılara sertifika verildi.



Millî Eğitim Bakanlığıve Yeşilay Derneğinin ortaklaşa yürüttüğü Bağımlılıkla Mücadele Projesi kapsamında Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğünce 1-16 Nisan 2015 tarihleri arasında açılan ve ilimiz rehber öğretmenlerinin katılımıyla Kastamonu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde açılan üç kurstan birincisi 03.04.2015 Cuma günü tamamlandı.

MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü koordinasyonunda Bakanlığımızca eğitim görevlisi olarak belirlenen öğretmenlerin verdiği kurs 18 saat ve üç günlük programlar halinde düzenleniyor.

5.7. BU BENİM ESERİM ESERLERİNDEN BİR ÖRNEK ÇALIŞMA



MEB ve TÜBİTAK tarafından yürütülen "Bu Benim Eserim" projesi bölge sergisi 4-5-6-7 Mayıs 2015 tarihlerinde Samsun'da yapıldı.

4-7 Mayıs 2015 tarihleri arasında yapılan "Bu Benim Eserim" sergisine ilimizden; İnebolu Mehmet Bülent Özyürük Ortaokulu "**Fibonacci'nin Gizemli Yolculuğu**" Projesi ile Aynur ARSLAN danışmanlığında Çağla ATAN, İnebolu Atatürk Ortaokulu "**Bu Benim Örüntüm**" Projesi ile Ali TAŞ danışmanlığında Sena DEMİRKOPARAN, İnebolu Atatürk Ortaokulu "**Kibar Uzunlukları**" Projesi ile Ali TAŞ danışmanlığında Yiğitcan KİBAR, Merkez Darende Ortaokulu "**Selülozum Saptan Vazgeç Doğayı Yakmaktan**" Projesi ile Emine SAYIR danışmanlığında Berat Sefa TAŞKIN, Merkez Bilim ve Sanat Merkezi "**Ah Şu Gürültü**" Projesi ile Fatma BAKAR danışmanlığında Sena SEMERCİ katıldı. Sergide "**Fibonacci'nin Gizemli Yolculuğu**" ve "**Selülozum Saptan Vazgeç Doğayı Yakmaktan**" Projeleri ikinci oldular.



5.5. PARTNERSHIP FOR ENTREPRENEURSHIP

Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinin ortağı olduğu Partnership for Entrepreneurship (Girişimcilik için Ortaklık) Projesinin 5. ve son toplantısı **Polonya'nın Lodz** kentinde gerçekleştirildi. Proje Polonya, Yunanistan ve Türkiye'den 2 (İzmir ve Kastamonu) olmak üzere dört ortaktan oluşan proje, Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmiş ve Avrupa Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamındaki bir LDV ortaklığı projesidir.



Proje Kapsamında; Avrupa Birliği 2020 hedeflerinde de önemine değinilen 'girişimcilik' konusunun doğru bir şekilde anlaşılabilmesi için özellikle Mesleki Eğitim öğrencilerinin girişimcilik özelliklerini geliştirebilmek üzere çalışmalar yürütüldü.

Projede girişimcilik konusunu Mesleki okullar bazında değerlendirmek, Avrupa'daki örnekleriyle karşılaştırmak, eksikleri tamamlamak ve pilot uygulamalarla bir sentez yaparak çalışmaların kısa özetinin verilmesi hedeflendi. Bu projede ortak ülkelerle girişimcilikle ilgili yapılan uygulamalar, farklılıklar ve fikir alışverişleri sonucunda öğretmenler, öğrenciler ve girişimcilikle ilgilenen herkesin kullanabileceği 20 dersten oluşan bir modül ve el kitapçığı hazırlandı. Hazırlanan modüllerin proje ortağı okullar tarafından sınıflarda pilot uygulamaları ve sonuçları görmek için de anket çalışmaları yapıldı.

5.8. ENGELLİLERE MESLEKİ EĞİTİMDE AVRUPA KALİTE ÇERÇEVESİNİN İNCELENMESİ

Engellilere Mesleki Eğitiminde Avrupa Kalite Çerçevesinin İncelenmesi(Examining European Quality Assurance Framework of Disabled at Vocational Education) kapsamında 29 katılımcı ile 1-7 Şubat 2015 tarihleri arasında Avrupa'da çeşitli ülkelere (Belçika, İtalya, İsveç) ziyarette bulunuldu.



Proje ile Katılımcıların Avrupa birliği ülkelerindeki engelli öğrencileri tanımaları, eğitim müfredatı, eğitim ortamları, sistem materyalleri, okullarda farklılaştırılmış eğitim uygulamalarını ve kalite göstergelerini, kalite uygulamalarını görebilme ve teorik ve pratik bilgileri güncelleme imkanı bulmaları öğrendikleri bilgileri ülkemize transfer etmelerini ve katılımcılarımızın Avrupa'daki 'dezavantajlı bireylere' mesleki eğitim veren kurumlarda

uygulanmakta olan EQAVET Mesleki Eğitim kalite referans kriterlerini öğrenmelerini, her alanda olduğu gibi özel eğitim alanında da Avrupa ile entegre olmalarını amacıyla uygulandı.

5.9. AVRUPA STANDARTLARINDA CSS3 EĞİTİMİ – 1

Sepetçioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı öğrencileri, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erdoğan ERDEN rehberliğinde, "Avrupa Standartlarında CSS-3 Eğitimi" konulu Erasmus+ projesi kapsamında Portekiz'de 15 günlük staj eğitimi aldılar.

Bilişim Teknolojileri Alanı 10. ve 11. sınıf öğrencilerinden oluşan bir grup, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erdoğan ERDEN rehberliğinde "Avrupa Standartlarında CSS-3 Eğitimi" konulu Mesleki Eğitim Alanında Erasmus+ projesi kapsamında 04.04.2015 – 19.04.2015 tarihleri arasında staj eğitimi almak üzere Portekiz'e gittiler.



5.10. AVRUPA STANDARTLARINDA CSS3 EĞİTİMİ - 2

2014-1-TR01-KA102-0004120 numaralı “Avrupa Standartlarında CSS3 Eğitimi” adlı Erasmus+ Hareketlilik projesi kapsamında koordinatör okul olan Kastamonu Sepetçioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nden, 15 öğrenci ve 1 öğretmen, 10.05.2015 - 24.05.2015 tarihleri arasında 15gün ÇEK CUMHURİYETİ ‘nin başkenti PRAG ‘ta SPŞE meslek okulunda CSS3 eğitimi aldı. Proje yerel üç ortak ve koordinatör okul olan Sepetçioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin eğitim ve kültürel etkinlikleri ile birlikte tamamlandı.



5.11. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE AVRUPA'DA İŞ DENEYİMİ (WORK EXPERIENCE ABOUT INFORMATİC TECHNOLOGİES İN EUROPE)



Sepetçioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünden 15 öğrenci ve 1 öğretmen, Erasmus+ Projesi kapsamında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde hazırlanan 2014-1-TR01-KA102-003618 numaralı “Bilişim Teknolojilerinde Avrupa'da İş Deneyimi (Work Experience about Informatic Technologies in Europe) isimli proje için 08/03/2015 ile 28/03/2015 tarihleri arasında Networxing Key Academy GmbH İşletmesinde staj faaliyetinde bulunmak üzere Almanya'nın Köln şehrine gittiler.



Proje ile mesleki eğitimde öğrenim görenlerin istihdamını ve becerilerini artırmak, Avrupa ekonomisinin rekabet edebilmesine katkıda bulunmak, mesleki eğitim alanında güçlendirilmiş Avrupa iş birliğini desteklemek ve kalite güvencesini sağlamak amaçlanmıştır.

5.12. THESAURUS (TREASURY FOR ADULT EDUCATION)



Yetişkin eğitiminde kültürel değerlerin özellikle yabancı dil eğitimi için birer rehabilitasyon aracı olarak kullanmayı amaçlayan Thesaurus projesinin 4. Toplantısı 15-20 Nisan 2015 tarihleri arasında Portekiz'in Lizbon şehrinde gerçekleştirildi.

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Thesaurus projesi için Kastamonu Halk Eğitim Müdürlüğü ile iş birliğine giderek El Nakışı, Kırk Yama ve İngilizce kursları açtı. Açılan kursla ilgili materyaller proje internet sitesine yüklendikten sonra kursiyerlerin internet üzerinden zaman ve mekan sorunu olmadan bu materyallere ulaşmaları sağlandı.

Projenin son toplantısı 16-18 Temmuz 2015 tarihleri arasında Yunanistan'ın Patras şehrinde gerçekleştirilecek.

6. TÜBİTAK PROJELERİ

6.1. TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

'ILGAZ DAĞI MİLLİ PARKI'NDA MİKROALEMDEN MAKRO ALEME DOĞAYI KEŞFEDEREK ÖĞRENİYORUM' PROJESİ

TÜBİTAK tarafından desteklenen Kastamonu Bilim ve Sanat Merkezi Fen Bilimleri Öğretmeni Fatma Bakar tarafından yürütülen '*Ilgaz Dağı Milli Parkı'nda Mikroalemden Makroaleme Doğayı Keşfederek Öğreniyorum*' adlı projede, Kastamonu'da farklı okulların 7.ve 8. sınıflarında öğrenim gören 40 öğrenci yer aldı. Proje 7-12 Haziran 2015 tarihinde Ilgaz Dağı Milli Parkı ve yakın çevresinde gerçekleşti. Farklı üniversite ve kurumlardan akademisyenler ve öğretmenler eğitmen ve rehber olarak görev aldılar.

Projede amaç, tarihçesi binlerce yıl öncesine dayanan önemli uygarlıklar merkezi ve kültür şehri olarak



gelişen ve zengin tarihi ve doğal güzellikleri ile dikkat çeken Kastamonu'da doğal, kültürel ve tarihi mekanları kullanarak hazırlanan katılımcıların çevreye karşı duyarlılıklarını arttırmak, çevre problemlerinin farkında olmalarını, çözüm üretebilmelerini ve diğer canlıların yaşama haklarına saygı göstermelerini sağlamak, farklı okullardan gelen öğrencilerin alanında uzman bilim insanları ile etkileşimde bulunmasını ve katılımcıların okullarına

döndüklerinde yaptıkları çalışmalarını diğer arkadaşları, öğretmenleri ile paylaşarak projenin yaygın etkisini arttırmak oldu.

6.2. 4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI

4006 Tübitak Bilim Fuarlarının ilimizde etkin yararlanımını sağlamak için Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet Şirin başkanlığında bir ekip kuruldu.

Bilim Fuarlarının okullarımızda uygulama oranının artırılması sağlamak için, İl merkezi ve ilçelerde görev yapan öğretmenlerimize Ağlı, Kastamonu Merkez, Daday,Cide, İnebolu, Bozkurt, Tosya ve Araç ilçe merkezlerinde belirlenen seminer salonlarında bilim fuarlarının tanıtımı ve uygulanması için eğitimler verildi.

Yapılan çalışmalar ve verilen eğitimler ile bu sene nisan ayında başlayıp haziran ayında sona eren bilim fuarlarına katılım oranı yüksek olmuştur. İl genelinde toplamda 58 Okul Bilim Fuarı düzenleme hakkı kazanmıştır. Okullarımızda yapılan fuar izlemelerinde fuarların öğrencilerin gelişiminde yararlı olduğu, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerin akıllarında kalıcılık sağladığı görüldü.



4006 Bilim Fuarı Düzenleyen İlçe Okullarımızın Listesi



No	İlçe Adı	Okul Adı	Danışman Öğretmen Adı
1	Cide	Şehit Necmi Yıldırım Ortaokulu	Serap YILMAZ
2	Cide	Yatılı Bölge Ortaokulu	Halil VARDI
3	Küre	Küre Çok Programlı Anadolu Lisesi	Emin UYGUN
4	Hanönü	Şehit Faruk Karagöz YBO	Ufuk YAMAN
5	Hanönü	Hanönü Çok Programlı Anadolu Lisesi	Göksel BALKAN
6	Ağlı	Kazım Erdem Çok Programlı Anadolu Lisesi	Esra ESGEN
7	Ağlı	Ağlı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Şerife ÖZKAN
8	Seydiler	Seydiler Yatılı Bölge Ortaokulu	Galip OĞULTARHAN
9	İnebolu	Özlüce Ortaokulu	Burak MUSLU
10	Seydiler	Şehit Ersin Yenel Ortaokulu	İlyas ACET
11	İnebolu	Mehmet Bülent Özyürük Ortaokulu	Sezgin ARSLAN
12	Araç	General Şükrü Kanatlı Ortaokulu	Zehra GÖREN
13	Bozkurt	Bozkurt Ortaokulu	Ercan AYANOĞLU
14	Cide	İlyasbey Fahri Aygün Ortaokulu	Ayşenur AKYAR
15	Küre	Küre Yatılı Bölge Ortaokulu	Serkan TURANOĞLU
16	Pınarbaşı	Şehit Ramazan Akkaya Yatılı Bölge Ortaokulu	Duygu ULUCAK
17	Taşköprü	Avukat Murat Ülgen Orta Okulu	Saadet ÜNAL
18	Cide	Biröl Durası Anadolu Lisesi	Murat ERSOY
19	Cide	Toygırlı Ortaokulu	Ayşe Gülşah ÇELİK
20	Tosya	Tosya Anadolu Lisesi	Hüseyin SÜMER
21	Tosya	Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip ort.	Ali İhsan YAĞCI
22	Devrekani	Şehit Teğmen Cemal Tepeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Cihan SOYLU
23	Tosya	Tosya Anadolu İmam-Hatip Lisesi	Mahmut Sami OTLU
24	Daday	Daday Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hüseyin MADEN
25	Devrekani	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Ahmet Timur DEMİRYUĞURAN
26	Devrekani	Halime Celal Budak Ortaokulu	Özge ALP
27	Küre	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu	Gülhan KALE
28	Doğanyurt	Doğanyurt Ortaokulu	Esin NAMLI
29	Bozkurt	Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi	Murat Güdek
30	Daday	Atatürk Ortaokulu	Şerife Koşturucu

31	İhsangazi	İhsangazi İlkokulu/Ortaokulu	Sevgi Tayşi Tafracı
32	Tosya	Namık Kemal Ortaokulu	Esmer Yüksel
33	İnebolu	ATATÜRK ORTAOKULU	Türker GÜNDÜZ
34	Taşköprü	Atatürk Ortaokulu	Akan Volkan Çalık
35	İhsangazi	Kanlıgöl Ortaokulu	Emine Türer
36	Taşköprü	Bekdemirekşi Ortaokulu	Nursen Kocadelioğlu
37	Kastamonu	Pervaneoğlu Ali Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Meltem Çağlar
38	Kastamonu	Kuzeykent Ortaokulu	Hakkı Münip Buyan
39	Kastamonu	Kuzeykent Anadolu Lisesi	Kerem Tekşen
40	Kastamonu	Özlem Burma Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Nevzat Nergiz
41	Kastamonu	Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Mehmet Akyer
42	Kastamonu	Fen Lisesi	İsmail Çoşkun
43	Kastamonu	Şehit Şerife Bacı Ortaokulu	Sevgi Şen Kitiroğlu
44	Kastamonu	Darende Ortaokulu	Emine Sayır
45	Kastamonu	Vali Aydın Arslan Ortaokulu	Cengiz Eroğlu
46	Kastamonu	Aytaç Eruz Anadolu Lisesi	Ali Salih Bakır
47	Kastamonu	Duruçay Ortaokulu	Ümmü Pınar Gülşen
48	Kastamonu	Kuzyaka Ortaokulu	Kamil Doğanay
49	Kastamonu	Abdurrahmanpaşa Lisesi	Hamit Bakar
50	Kastamonu	Merkez Ortaokulu	Hatice Kök
51	Kastamonu	Karadere Ortaokulu Müdürlüğü	Hale Büyükbayraktar
52	Kastamonu	Kayı Ortaokulu	Şaban Topcuoğlu
53	Kastamonu	Orhan Şaik Gökyay Ortaokulu	Döndü Yalçiner Yüce
54	Kastamonu	Mescit Ortaokulu	Veysel Taşkiran
55	Kastamonu	Şehit Burak Kapucuoğlu Ortaokulu Müdürlüğü	Naime Ceylan
56	Kastamonu	Yirmiüç Ağustos Ortaokulu	Raşit Güzel
57	Kastamonu	Elyakut Ortaokulu	Songül Sarı
58	Kastamonu	Orgeneral Atilla Ateş Ortaokulu	Belkız Caymaz

6.3. TÜBİTAK ORTAÖĞRETİM ARAŞTIRMA PROJELERİ PROJESİ

TÜBİTAK 46. ORTAÖĞRETİM ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

Ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca **Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji ve Tarih** dallarında **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI** düzenlendi.

2014–2015 Eğitim-Öğretim yılında, Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK destekli 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması başvuruları **06 Ocak 2015** tarihinde başlayıp **27 Ocak 2015** tarihinde sona erdi.

Kastamonu, Bilim ve Sanat Merkezi Müdür Yardımcısı Özkan KAHVECI'nin danışmanlığında 3 öğrenci tarafından hazırlanan 2 proje ile Tübitak 46. Ortaöğretim Araştırma Projesinde temsil edildi.

46. Ortaöğretim Araştırma Projesine Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih olmak üzere 10 dalda düzenlenen yarışmaya bu yıl 22.254 öğrencinin hazırladığı toplam 13.775 proje başvurusu yapıldı.



Projenin bölge sergisi 30 Mart 2015-2 Nisan 2015 Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Kapalı Spor Salonunda gerçekleşti. 1200 proje Bölge sergisine davet edildi. Geçen yıla oranla proje başvuru sayısında yaklaşık % 28 artış olduğu gözlemlendi.

Bölge sergisine Kastamonu'dan 2'si Bilim ve Sanat Merkezi 1'i Fen Lisesinden olmak üzere toplam 3 öğrencimiz katıldı. Bilim ve Sanat Merkezi Müdür Yardımcısı Özkan Haveci danışmanlığında "İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrenci Velilerinin Sigara Kullanımı Üzerinde Çeşitli Değişkenlerin Etkisinin İncelenmesi (Kastamonu Örneği)" projesi ile Sercan TÜRÜDÜ ve İremgöl KIZILCIK; "Sosyo Ekonomik Düzeyin Kredi Kartı ve İnternet Bankacılığı Kullanımı ile Dolandırıcılık Üzerindeki Etkisi" projesi ile Betül Reyyan YÜKSEL katıldı.

KASTAMONU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SARAÇLAR MAHALLESİ BAYINDIR SOKAK NO: 8 MERKEZ / KASTAMONU
TEL: 0366 214 1001 / 166-132
E-Posta: tky37@meb.gov.tr



AR-GE EKİBİ

ASKE : ENGİN KARAKETHÜDAOĞLU
FERHAT KAZOĞLU

PROJE EKİBİ : SEZGİN DURMUŞ
MAHİR İLKER ARICIOĞLU
ZEYNEP BABABİR