

Tema	Sorun (41 sorun)	Eylem (Çözüm) (82 adet eylem)	Faaliyetler (177 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç Bitiş	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Eğitimde Kalite 1	Okullar arası akademik başarı farkının fazla olması	1.1.Okullarda kurum kültürü geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerin eğitimleri ile beraber motivasyonlarını artıracak çalışmalar yapılması 1.2.Dezavantajlı okullarda fiziki ve mali kapasitenin, sosyal etkinliklerin artırılması,	1.1.a.Okullarda kurum kültürünü geliştirecek, öğretmen ve yöneticilerin birlikte çalışacağı etkinlikler düzenlenecektir. 1.2.a.Dezavantajlı okullarda tasarım beceri atölyeleri kurulmasına öncelik verilecektir. 1.2.b.Okul bazlı mali kapasiteyi güçlendirmeye yönelik proje ve faaliyetler gerçekleştirilecektir. 1.2.c. Dezavantajlı okullarda sosyal etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İL-İLÇE MEM	Okullar ve paydaş kurumlar	• Akademik Danışmanlık Projesi
Eğitimde Kalite 1		1. Başarıları ile ön plana çıkan öğretmenlerin çalışmalarını sunacağı Tecrübe Paylaşım Toplantısının yapılması,	1. Eğitim öğretim yılı sonunda başarıları ile ön plana çıkan öğretmenlerin çalışmalarının sergilenip sunulacağı bir organizasyon gerçekleştirilecektir.	KV	Eylül-Ekim		MEM Personel Şube	Kastamonu Valiliği, İlçe Kaymakamlıkları, İlçe MEM, İl MEM	• Öğretmenlik mesleğinde itibar ve saygınlığı arttırmaya yönelik sosyal projeler
Eğitimde Kalite 1			2.a. Seminer dönemlerinde ilçelerde öğretmenlerin kendi aralarında ve yöneticiler (ilçe müdürleri, müd. yard.) ile buluşmaları sağlanacak ve talep - sorunlarının dinlenerek yapılabilecekler konuşulacak ve toplantı tutanakları İl MEM'e gönderilecektir.	KV	Eylül, Kasım, Nisan, Haziran		MEM Personel Şube, İlçe MEM	İl, İlçe MEM okul ve kurum müdürlükleri	
Eğitimde Kalite 1		2. Öğretmen ve yöneticilerin buluşmalarının sağlanması,	2.b. Her şube müdürü ve müdür yardımcısının sorumlu olacağı okul ve kurumlar belirlenecektir. İl ve İlçe Milli Eğitim yöneticileri okul ve kurumları ziyaret edecektir.	KV	Eylül ilk hafta (eşleştirme),	Sürekli	MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	İl, İlçe MEM okul ve kurum müdürlükleri	
Eğitimde Kalite 1	Öğretmen motivasyonunun		3.a. İl düzeyinde izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması sağlanacaktır. (öğretmen ve yöneticiler için)	KV	Eylül	Sürekli	İL MEM	İl, İlçe MEM okul ve kurum müdürlükleri, Kastamonu Valiliği	

Eğitimde Kalite 1	düşük olması	3. İl düzeyinde etkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulması.	3.b. İl mem yöneticileri ve maarif müfettişlerinden oluşturulacak komisyon tarafından yönetici ve öğretmenler için ayrı ayrı İzleme kriterleri belirlenecek, elde edilen liste sonuçlar mevzuat çerçevesinde (657 DMK, MEB Ödül Yönergesi vb.) değerlendirilecektir.	KV	Eğitim öğretim yılı	Sürekli	İl MEM (Şube Müdürlükleri ve Maarif Müfettişliği)	İl, İlçe MEM okul ve kurum müdürlükleri	
Eğitimde Kalite 1			3.c. İl MEM tarafından okullarda uyulması gereken kurallar eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere hatırlatılacak, gerekli görsel materyal hazırlandıktan sonra öğretmenler aracılığıyla öğrenciler ile paylaşılacaktır.(Mevzuat ve okul çevresi)	KV	Ağustos	Eylül	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar ve kurumlar	
Eğitimde Kalite 1			3.d. Okul müdürleri okullarında görev yapan personel ile ayda bir değerlendirme toplantısı yapacak ve sorumlu olduğu şube müdür/müdür yardımcılarına (İl-ilçe MEM) raporlayacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	Okul ve kurumlar	İl ve İlçe MEM'ler	
Eğitimde Kalite 1		4. Kurum itibar yönetiminin geliştirilmesi,	4.a. İtibar yönetimi hakkında seminerler verilecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1			4.b. İtibar yönetimi paylaşım toplantıları (il ilçe yöneticileri, okul müdürleri, zümre başkanları) ayda bir ilçelerde yapılacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl, İlçe MEM	Okullar ve kurumlar	
Eğitimde Kalite 1			4.c. Okullarda görev yapan personel hakkında gelen şikayetlerde dilekçe kanunun esaslarının dikkate alınacak ve bu kanun ile disiplin yönergesi hakkında öğretmenlere farkındalık eğitimleri verilecektir.	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Maarif Müfettişleri	Okullar ve kurumlar	
Eğitimde Kalite 1	Öğretmen ve idarecilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması,	1. Hizmetiçi eğitimlerin içeriklerinin profesyonel ve modern teknikler kapsamında geliştirilmesi, planlaması ve yönetilmesi	1.a. Hizmetiçi eğitimler için Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu MEM tarafından oluşturulacak eğitim takvimi kapsamında bir protokol imzalanacaktır.	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Hizmetiçi Eğitim Şubesi	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi , Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	

Eğitimde Kalite 1			1.b. Yöneticiler ve öğretmenler için kişisel gelişim eğitimleri belirlenerek hizmetiçi eğitim kapsamına alınacaktır. (öfke kontrolü, stres ve çatışma yönetimi gibi)	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Hizmetiçi Eğitim Şubesi	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1			1.c. Her yıl öğretmenlere kendi alanlarında materyal hazırlama, öğretim yöntem teknikleri ve ölçme değerlendirme teknikleri hakkında eğitimler verilecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM ÖDM	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1	Liselerin yükseköğretim kurumlarıyla iş birliklerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması,	1. Ortaöğretimde öğrenim gören öğrenciler için üniversiteye çalışma ziyaretlerinin düzenlenmesi,	1.a. Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu MEM arasında, üniversitenin laboratuvar, spor, sanat ve mesleki eğitim atölyelerini kullanmaları için bir protokol imzalanacaktır.	KV	Ağustos	5 yıllık protokol	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1		2. Ortaöğretimde görev yapan öğretmenler ve yöneticiler ile yüksek öğretimde görev yapan akademisyenlerin tecrübe paylaşımı için toplantılar düzenlemesi	2.a. Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu MEM arasında, tecrübe paylaşım toplantıları için bir protokol imzalanacaktır.	KV	Ağustos	5 yıllık protokol	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1			2.b. Kastamonu MEM tarafından yapılan TÜBİTAK projelerine Kastamonu Üniversitesinden akademisyenler, danışman olarak yazılması için iletişim içinde olacaktır.	KV	Ekim	Aralık	Okul ve kurumlar	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1	Okul öncesi okullaşma oranlarının düşük olması,	1. Gezici öğretmen yöntemiyle eğitime erişim probleminin çözülmesi,	1.a. Gezici öğretmen ve/veya sınıf uygulaması için ilçelerde ve merkeze bağlı köylerde ihtiyaç analizi yapılacaktır.	OV	Eyl.20	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Kaymakamlıklar, Kastamonu Valiliği	
Eğitimde Kalite 1			1.b. Öğretmenler öğrencilerin olduğu yerleşim bölgelerinde eski okullar, köy odaları ve camii gibi mekanlarda belirli süre ile eğitim verecektir. (Çatalzeytin örneğinin diğer ilçelere yaygınlaştırılması)	OV	Eyl.20	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Kaymakamlıklar, Kastamonu Valiliği	
Eğitimde Kalite 1			1.c. İhtiyaç analizi sonrasında ilçeler ve köyler için Kaymakamlar ve SYDV ile uygun stratejiler belirlenerek uygulanacaktır.	OV	Eyl.20	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Kaymakamlıklar, Kastamonu Valiliği	
Eğitimde Kalite 1		2. Velilere yönelik, özellikle kırsal alanlarda okul öncesi eğitimin gerekliliği konusunda farkındalık seminerleri yapılması.	2.a. Birleştirilmiş sınıf sistemi ile eğitim veren okullar ve köy okullarının yerleşim bölgelerinde, İl ilçe MEM personeli ile farkındalık çalışması yapılacaktır.	OV	Eyl.20	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Kaymakamlıklar, Kastamonu Valiliği	
Eğitimde Kalite 1			2.b. Muhtarlar, diyanet mensupları, mahalli idareler toplantılarına MEM'den görevlendirilecek personel aracılığı ile okul öncesi eğitimin önemi hakkında seminer verilecek ve yaygınlaştırılması istenecektir.	OV	Eyl.20	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Kaymakamlıklar, Kastamonu Valiliği	

Eğitimde Kalite 1	Devamsızlık oranlarının görece fazla olması,	1. Devamsızlık Bildirim Sisteminin kurulması,	1.a. Devamsızlık yapan ve geç kalan öğrencilerin durumları velilere SMS ve diğer iletişim araçlarıyla yoluyla bildirilecektir. Her okulun, okul- aile birlikleri aracılığı ile veliler ile iletişim kurmaları teşvik edilecektir. Kastamonu MEM bu konuyu çözemeyen okulları bütçe ve/veya bağışçı yoluyla finanse edecektir. Temel eğitimde devamsızlık yapanlarla ilgili yasal prosedür uygulanacak ve ilçeler tarafından İl Müdürlüğüne aylık raporlar gönderilecektir.	OV	Eyl.19	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Okullar	Keyifli Dersler, Mutlu Öğrenciler Projesi
Eğitimde Kalite 1			1.b. MEB Mobil sisteminin (8383) okul yöneticileri tarafından günlük iki defa veri girişlerinin yapılması ve velilere bu sisteme (2,5 TL aylık karşılığı) kayıt olması için tanıtımı sağlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	Okul ve kurumlar	İl ve İlçe MEM'ler	
Eğitimde Kalite 1	Devamsızlık oranlarının görece fazla olması,		1.c. Rehberlik hizmetlerinin etkin kullanılarak, devamsızlıkta ısrar eden öğrenci ve ailelerde neden-sonuç araştırması ve geri bildirim yapılacaktır. Konu ile ilgili ayda bir Emniyet Müdürlüğü, AÇSHİM, İl MEM ve Kastamonu Üniversitesinin ilgili birim yetkilileri toplantı yapacaktır.	KV	Eyl.19	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Emniyet Müdürlüğü, AÇSH Müdürlüğü, İl ve İlçe MEM'ler, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1		2. Okul dışı öğrenme ortamları kitabı hazırlanması	2.a. Okul dışı öğrenim ortamları belirlenecek ve her dersten 20 kazanımın okul dışında işlenebileceği mekan-kazanım eşleşmesini yapıldığı dijital kitap hazırlanacaktır.	KV	Şub.19	Eyl.19	İl MEM	İlgili paydaşlar	
Eğitimde Kalite 1			1.a. Son sınıf öğrencilerine yönelik sınav teknikleri ile ilgili seminer düzenlenecektir. (küçük gruplar)	KV	Eyl.19	Sürekli	Okul ve kurumlar	İl ve İlçe MEM'ler, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1		1. Çok yönlü düşünme etkinliği uygulamalarının artırılması,	1.b. Çok yönlü düşünme, okuma-anlama becerilerinin geliştirilmesine yönelik proje hazırlanacaktır.	KV	Eki.19	Sürekli	İl MEM Arge Birimi	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1	Öğrencilerin ölçme değerlendirme tekniklerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması (Sınavlarda zaman	2. Okuma-anlama becerilerinin geliştirilmesi	2.a. Okuduğunu anlamaya yönelik atölye çalışmaları gerçekleştirilecektir.	KV	Eki.19	Sürekli	İl MEM Arge Birimi	Kastamonu Üniversitesi	

Eğitimde Kalite 1	(Sınavlarda zaman yönetimi-dikkat dağınıklığı)	3. Üst düzey bilişsel beceri ölçmeye yönelik soruların çözüm tekniklerinin öğretilmesi	3.a.Öğretmenlere yönelik olarak üst düzey bilişsel becerileri ölçebilecek soruları hazırlama teknikleri ve çözüm yaklaşımları konusunda eğitim verilecektir. 3.b. Konuyla ilgili olarak veliler bilgilendirilecektir.	KV	Eki.19	Sürekli	İl MEM ÖDM	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1			3.c. Öğrencilere ve öğretmenlere yönelik olarak üst düzey bilişsel becerileri sorgulayan soruların çözüm teknikleri hakkında, bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	KV	Eki.19	Sürekli	İl MEM ÖDM	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1		1. Proje süreçleri konusunda alanında uzman eğiticilerin, öğretmen ve yöneticilere eğitim vermesi	1.a. Valilik, Üniversite, KUZKA, STK'lar ile iş birliği içerisinde öğretmen ve öğrencilere proje yazma eğitimi verilecektir.	KV	Eki.19	Oca.20	İl MEM Arge Birimi	Valilik AB Koordinasy on, KUZKA, Kosgeb, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1		2. Proje yazabilen öğretmen sayısının artırılması,	2.a. Öğretmenler kurulunda, okul proje ekibi oluşturulacaktır.	KV	Eyl.19	Eyl.19	Okul ve kurumlar	İl MEM ARGE	
Eğitimde Kalite 1			3.a. İlçelerde oluşturulan proje komisyonları her yıl en az ulusal fonlara 1 proje ve/veya uluslararası fonlara 1 proje ile başvuracaktır.	KV	Kas.19	Şub.20	Okul ve kurumlar	İl MEM ARGE	
Eğitimde Kalite 1	Proje yazma becerisinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması		3.b. İlçe proje komisyonlarının, başarılı ve başarısız projeleri tartışacakları, proje pazarı etkinliği Kasım ayındaki seminer döneminde yapılacaktır.	KV	Kas.19	Kas.19	İl MEM Arge Birimi	Okul ve kurumlar, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 1		3. Kabul edilen proje sayısının artırılması,	3.c. Lise ve ortaokullar öncelikli olmak üzere okullarda proje ekipleri ve kulüpleri kurulacaktır.	KV	Eyl.19	Eyl.19	Okullar	İl MEM ARGE	
Eğitimde Kalite 1			3.ç. Lise kademesindeki öğrencilere yönelik, ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenciler ve proje deneyimi olan öğretmenler aracılığı ile proje bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	KV	Eki.19	Sürekli	İl MEM Arge Birimi	Okul ve kurumlar	
Eğitimde Kalite 1			3.e. İl ve İlçe MEM'nin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına yönelik basın ile iş birliği yapılacak (basın toplantıları) ve görünürlük için farklı iletişim araçları (afiş, bilboard, clp)ve sosyal medya yerel halkı bilgilendirmek için aktif olarak kullanılacaktır.	KV	Eki.19	Sürekli	İl MEM Arge Birimi	Okul ve kurumlar	

Eğitimde Kalite 1		4. Kastamonu'ya bir Bilim Merkezi kazandırılması	4.a. Valilik, Üniversite, KUZKA, Kastamonu Belediyesi iş birliğinde Bilim Merkezi kurulması çalışmalarına başlanacaktır.	UV	Kas.19	Haz.22	İL MEM, Kastamonu Belediyesi	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi, KUZKA	
Eğitimde Kalite 2			1.a. Yönetici ve öğretmenlere, sosyo- ekonomik yardım yapan kurum ve kuruluşların temsilcilerinin bilgilendirme yapması sağlanacaktır.	KV	Kas.19	Sürekli	İL MEM Strateji	SYDV, AÇSHİM, Belediyeler, Vakıflar Bölge Müdürlüğü, İlgili STK'lar	
Eğitimde Kalite 2	Gelir düzeyi düşük ailelerin çocuklarına yönelik sağlanabilecek sosyo-ekonomik desteklerin artırılması,	1-İL-ilçe MEM tarafından sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerin tespiti yapılarak, SYDV, AÇSHİM, Vakıflar Bölge Müdürlüğü ve Belediye gibi ekonomik ve gıda yardımı sağlayan kurumlara bildirilmesi ve veli ziyaretleri yapılması	1.b. Okul -aile birliği temsilcisi öğretmenlere yönelik bağış yapan kurum ve kuruluşlar STK'lar ve yürütülecek çalışmalarla ilgili paylaşım toplantısı yapılacaktır.	KV	Kasım	Sürekli	İL MEM Strateji	SYDV, AÇSHİM, Belediyeler, Vakıflar Bölge Müdürlüğü, İlgili STK'lar	
Eğitimde Kalite 2			1.c. Okul aile birliği temsilcisi öğretmenlere yönelik bağış yapan kurum ve kuruluşlar STK'lar ve yürütülecek çalışmalarla ilgili paylaşım toplantısı yapılacaktır.	KV	Kasım	Sürekli	İL MEM Strateji	SYDV, AÇSHİM, Belediyeler, Vakıflar Bölge Müdürlüğü, İlgili STK'lar	

Eğitimde Kalite 2			1.a. Anadolu Mektebi Okuma çalışmaları artırılacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu Belediyesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kaymakamlıklar, İlçe Belediyeleri, Okul ve Kurumlar	
Eğitimde Kalite 2			1.b. E- Kütüphane, Z- Kütüphane ve Sesli Kütüphanenin altyapısı uygun olan okullarda kurulması sağlanacaktır.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Üniversitesi, Okul ve Kurumlar, Özel Öğretim Kurumları	
Eğitimde Kalite 2			1.c. Okuma ve yazarlık atölyesi çalışmaları yapılacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	RAM, Okul ve Kurumlar, STK'lar, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 2	Okuma alışkanlığının olmaması	1. İlde (halk kütüphanesi ve okullarda bulunan kütüphaneler dahil) bulunan tüm kütüphanelerin geliştirilmesi, son dönem eserlerle zenginleştirilmesi ve öğrencilerin kütüphane alışkanlığı edindirilmesinin sağlanması	1.ç. Şair, yazar buluşmaları gerçekleştirilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	Okullar	Kastamonu Üniversitesi, İl Kültür Turizm Md,Belediyeler,STK'lar, İl-ilçe MEM	

Eğitimde Kalite 2			1.d. Tüm kademelerdeki öğrencilerin ayda bir defa kütüphaneyi ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	Okullar	İl-İlçe MEM, İl Kültür Turizm Md, Halk Kütüphaneleri, Belediyeler	
Eğitimde Kalite 2		2. Velilerin okuma alışkanlığı ile ilgili analiz çalışması yapılması	2. Veli toplantılarında önceden oluşturulmuş okuma alışkanlığı anketi uygulanacaktır. Anket sonucunda aile okuma alışkanlığı seviyelerine göre öğrencilere yönelik projeler hazırlanacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Ölçme ve Değerlendirme Şubesi	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 2		3. Okullarda sesli kütüphane oluşturulması,	3.a. Sesli kütüphane oluşturulması ve tek bir internet sitesinde toplanabilmesi için MEM'in sahip olduğu sistem altyapısı araştırılacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Bilgi İşlem Şubesi	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 2			3.b.Sistem geliştirilmesi tamamlandıktan sonra sesli kütüphane oluşturulması için proje yapılacaktır.	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Bilgi İşlem Şubesi	Okul ve Kurumlar	
Eğitimde Kalite 2		4. Edebiyat-okuma yazma kulüplerinin kurulması veya okumaya yönelik yapılandırılması	4.a. Okullarda Edebiyat veya okuma yazma kulüpleri kurulacak, var olanlar okuma alışkanlığı önceliklendirilecek şekilde yapılandırılacaktır. (Ayda en az iki kitap)	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okul ve Kurumlar	
Eğitimde Kalite 2			4.b. Kulüp bünyesinde kitap tahlilleri, okuduğunu anlama becerisini ölçecek etkinlikler gerçekleştirilecektir. (Türkçe okuma, matematik okuma vb.)	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okul ve Kurumlar	
Eğitimde Kalite 2		5. Okuma kampları düzenlenmesi	5. Yapılacak okuma kampları için projeler hazırlanacak ve tematik kamplar düzenlenecektir.(Çanakkale, Yol Konak vb.)	OV	Mart	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	GSİM, Okul ve Kurumlar	
Eğitimde Kalite 2			1.a. Konuşmaya yönelik olarak, okullarda yabancı dilin kullanıldığı bir günlük faaliyet yapılacaktır. Uygulama uygun okullar seçildikten sonra pilot olarak başlayacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Üniversitesi , Okul ve Kurumlar, Özel Öğretim Kurumları	
Eğitimde Kalite 2	Yabancı dil eğitiminin yetersizliği,	1. Müfredat dışında yabancı dil eğitiminin pratiğe yönelik olacak şekilde desteklenmesi,	1.b. Dil yatkınlığı olan öğrencilerin yabancı dil kamplarına ve yurt dışı gezilerine katılmaları teşvik edilecek ve desteklenecektir.	UV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, STK'lar, Okul ve Kurumlar	

Eğitimde Kalite 2			1.c. Okullarda yabancı dilde şiir, hikaye okuma anlama ve tiyatro düzenleme etkinlikleri yapılacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okul ve Kurumlar	
Eğitimde Kalite 2		2. Kastamonu Üniversitesinin Yabancı Diller Araştırma Koordinatörlüğü ile yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi üzerine iş birliği yapılması	2. Kastamonu üniversitesi ve Kastamonu MEM arasında okullarda ki yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi, farklılaştırılması ve pratiğe yönelik çalışmaların tasarlanması için protokol imzalanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 2		1. Okul, öğrenci, aile iş birliğinin geliştirilmesi	1.a. Veli ve öğrencilere yönelik meslek tanıtımları, kariyer günleri düzenlenecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	İş Kur, Okul ve Kurumlar, KATSO, Kastamonu Üniversitesi	
Eğitimde Kalite 2			1.b. Yönetici, öğretmen ve rehberlik servisi, veli ve öğrencinin birlikte hareket etmesini sağlayacak yapılandırılmamış, yarı yapılandırılmış, yapılandırılmış etkinlikler düzenlenecektir. (Sinema, piknik, tiyatro vb.) Ekim ve Mart sonuna kadar her dönem velilerin her biriyle en az bir defa görüşme yapılacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Eğitimde Kalite 2			1.c. Velilere yönelik ihtiyaç duyulan konular tespit edildikten sonra gerekli eğitim ve seminerler verilecektir.	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	Okullar, Halk Eğitim Merkezleri	
Eğitimde Kalite 2			2.a. Okullarda çıkartılan risk haritaları çerçevesinde AÇSHİM, Sağlık, Emniyet, Gençlik Spor ve benzeri paydaşlarla ilgili öğrencileri destekleyici faaliyetler gerçekleştirilecektir.	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Emniyet Müdürlüğü, Kastamonu Üniversitesi , AÇSHİM, İl Sağlık Müdürlüğü, Okullar, GSİM, Belediyeler, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü	

Eğitimde Kalite 2	Öğrenci ve velilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik yetersizliği	2. Sosyal ve psikolojik destekle ilgili kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi	2.b. Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerine yönelik uyum etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	KV	Kasım	Sürekli	İl MEM Hayatboyu-Yüksek Öğrenim ve Yurtdışı Şubesi	İl Göç İdaresi, Emniyet, GSİM, Kastamonu Üniversitesi , Kulüpler	
Eğitimde Kalite 2			2.c. Okullardaki Yeşilay Kulüplerinin okul dışı etkinliklerde de aktif olarak yer alması sağlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi , Belediyeler, GSİM, STK'lar, Kulüpler, Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, AÇSHİM	
Eğitimde Kalite 2		3. Rehberlik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması	3.a. Velilere yönelik ergenlik iletişim anne baba tutumları ve sınav kaygısı motivasyon, sorun çözme ve benzeri alanlarda farkındalık çalışmaları düzenlenecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Üniversitesi , Okul ve Kurumlar, Özel Öğretim Kurumları, GSİM, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Belediyeler, Kaymakamlıklar, STK'lar	

Eğitimde Kalite 2			3.b. Rehberlik faaliyetleri ile ilgili okul web sitelerinde, reklam filmleri ve sınıf toplantılarında tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	KV	Ekim	Haziran	İl MEM Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	RAM, Okullar	
Eğitimde Kalite 2			3.c. Rehberlik faaliyetlerinin planı okul internet sayfasında yayımlanacaktır.	KV	Ekim	Kasım	İl MEM Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Okullar	
Eğitimde Kalite 2			3.ç. Okullarda karakter eğitimi adı altında somut projeler uygulanacak, teoriden ziyade pratiğe ve davranışa dönükk etkinlikler yapılacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Üniversitesi , Okullar	
Fiziki Kapasite			1.a. Çağ nüfusunun yoğun olduğu alanlarda Belediye Başkanlığı tarafından imar planlarında eğitim alanı oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. Eğitim alanları planlanırken Nüfus Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Belediye Başkanlığı ortak çalışma yapacaktır.	OV	Ekim	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Kastamonu Üniversitesi , Belediyeler, İl Özel İdaresi, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, İl Nüfus Müdürlüğü	Mobil anaokulu projesi
Fiziki Kapasite			1.b. Çağ nüfusunun yoğunluklu olduğu bölgelerde diğer kurumların fiziki imkânlarından yararlanılması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	OV	Eylül	Haziran	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Tüm Kamu Kurum ve Kuruluşları	
Fiziki Kapasite	Okul öncesi eğitim kurumlarının ve ana sınıfı sayısının azlığı		1.c. Çağ nüfusunun yoğun olduğu bölgelerde kiralama yoluyla fiziki imkânların artırılması sağlanacaktır.	OV	Eylül	Haziran	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	İl Özel İdaresi, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü	
Fiziki Kapasite			1.ç. Çağ nüfusunun yoğun olduğu bölgelerde eğitim alanları için Belediye Başkanlığı ile birlikte kamulaştırma çalışmaları yapılacaktır.	OV	Eylül	Ağustos	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Belediyeler	

1. Çağ nüfusunun yoğun olduğu alanlarda okulöncesi eğitim alanına yönelik fiziki altyapının oluşturulması,

Fiziki Kapasite			1.d. İlimizde bulunan tarihi yapılardan ana sınıfı olarak kullanılacakların tespit edilmesi için Vakıflar ve Belediye Başkanlığı ile ortaklaşa çalışmalar yürütülecektir.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Belediyeler, Vakıflar Bölge Müdürlüğü, İl Özel İdaresi	
Fiziki Kapasite		2. Mobil anaokulu, grup anaokulu ve gezici öğretmen uygulamasının hayata geçirilmesi ve yaygınlaştırılması	2.a. İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri kırsal alanda okul öncesi okullaşma oranlarını artırmak amacıyla bahsi geçen yöntemlerden en az birini uygulamaya alacaktır.	UV	Eyl.20	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Kastamonu Valiliği, Kaymakamlıklar, Muhtarlıklar, Müftülük, İl Sağlık Müdürlüğü	
Fiziki Kapasite			1.a. Okulların yoğun olduğu yerleşim yerlerine göre spor salonu yapılabilecek alanlar tespit edilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Belediyeler, ÇŞİM, İl Özel İdaresi, GSİM,	
Fiziki Kapasite			1.b. Öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu alanlarda yerel yönetimler tarafından imar planlarında semt spor sahası yerleri planlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Belediyeler, İl Özel İdaresi	
Fiziki Kapasite			1.c. İl merkezinde mevcut spor salonlarının ortak kullanımının planlanması için kurulan çalışma komisyonu ilçelerde de kurulacaktır.	KV	Eylül	Eylül	İl, İlçe MEM	Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlükleri, Okullar	Mevcut fiziki kapasiteye göre yapılacak sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması projesi
Fiziki Kapasite	Spor salonlarının sayıca yetersizliği	1. Spor altyapısının güçlendirilmesi	1.ç. Mevcut spor salonların ortak kullanımının planlanması için en geç Eylül ayının ilk haftası toplantı yapılacaktır. (gençlik spor ve milli eğitim il - ilçe)	KV	Eylül	Eylül	İl MEM, GSİM	Okullar	

Fiziki Kapasite			1.d. Milli Piyango İdaresi tarafından okullara protokol ile sentetik spor sahası yapılması için başvuruda bulunulacaktır.	KV	Eylül	Haziran	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	GSİM, Okullar	
Fiziki Kapasite			1.e. Okul bahçesine çadır spor salonların kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	KV	Ekim	Ocak	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	GSİM	
Fiziki Kapasite			1.f. Öğrencilerin doğa sporlarına yönlendirilmesi, doğa sporlarının yaygınlaştırılması için Kastamonu Üniversitesi, Milli Parklar Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü ve ilgili STK'lar ile iş birliği yapılarak öğretmenlerin bu alanda yetiştirilmesi sağlanacaktır.	KV	Ekim	Haziran	İl MEM Spor Birimi	Kastamonu Üniversitesi (BESYO), GSİM, İl Sağlık Müdürlüğü, Milli Parklar Müdürlüğü, STK'lar	
Fiziki Kapasite			1.a. Okullarda tasarım ve beceri atölyeleri yapılırken öncelikle Okulda bulunan öğrencilerin potansiyeli yönünde çalışmalar yapılacaktır.	KV	Eylül	Kasım	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar, Hayırseverler, Kamu Kurumları, Özel Sektör	
Fiziki Kapasite			1.b. Tasarım ve Beceri atölyeleri yapılırken dezavantajlı bölgelerde bulunan okullardan başlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar, Hayırseverler, Kamu Kurumları, Özel Sektör	
Fiziki Kapasite			1.c. Tasarım ve Beceri atölyelerinin alanları seçilirken okul çalışanlarının görüşleri ve okulun sahip olduğu imkanlar dikkate alınacaktır.	KV	Eylül	Ekim	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar	
Fiziki Kapasite			1.ç. Tasarım ve Beceri atölyelerinin finansmanının hayırsever kişi ve kurumlar tarafından karşılanması yönünde çalışma yapılacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Özel Sektör	
	Okullarda tasarım beceri atölyelerinin olmaması	1. Dezavantajlı bölgelerden başlayarak okullarda tasarım ve beceri atölyelerinin kurulması							

Fiziki Kapasite	Laboratuvar/atölyelerin sayıca yetersizliği	1. Okulların laboratuvar ve atölye altyapısının güçlendirilmesive laboratuvar ve atölyesi olmayan okullara da bu imkanın sağlanması	1.a. Laboratuvar ve atölyesi olan okullarda yenileme çalışmaları yapılacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar, Özel Sektör, Kastamonu Üniversitesi	Sanal Laboratuvar projesi
Fiziki Kapasite			1.b. Laboratuvar ve atölyelerin yapımı için farklı fon kaynaklarına başvuru yapılacaktır.	UV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar	
Fiziki Kapasite	Hayırseverler kişi ve kurumsal sponsorlukların sayısının yetersizliği	1. Hayırsever kişi ve kurumsal sponsor sayısının artırılması	1.a. Hayırsever kişi ve kurumlar tespit edilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar	1 - Hayırseverlerin ulaşabileceği ve karar verebileceği katkı alanlarının görülmesi amacıyla web sayfalarında alan oluşturulması link açılması 2 – Hayırseverlerimizin topluma tanıtılması pano, afiş vb. çalışmaların yapılması
Fiziki Kapasite			1.b. Sponsorluk istenen konularda görselleştirme ve detaylandırma yapılarak portföy oluşturulacaktır.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar	

Fiziki Kapasite			1.c. Sponsorluk istenen projelerde fazlara göre bağış yapılması için tasarım çalışması gerçekleştirilecektir.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar	
Fiziki Kapasite			1.ç. Tespiti yapılmış hayırsever ve kurumlara ulaşılması için ikna ve iletişim gücü yüksek bir komisyon oluşturulacaktır.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Okullar	
Fiziki Kapasite	Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin olmaması	1. Kastamonu'da Güzel Sanatlar Lisesi ve Spor Lisesinin kurulması	1.a. Güzel Sanatlar Lisesi ve Spor Lisesinin yapılabilmesi için uygun arazi tespiti yapılacak ve yerel yönetimlerden tahsis edilmesi istenecektir.	KV	Eylül	Haziran	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Kastamonu Belediyesi	Güzel Sanatlar Lisesi ve Spor Lisesinin yapımının gerekliliği ile ilgili kamuoyu oluşturulma sına yönelik tanıtıcı faaliyetler
Fiziki Kapasite			1.b. Güzel Sanatlar Lisesi ile Spor Lisesinin yapılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	KV	Eylül	Haziran	İl MEM İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	Kastamonu Belediyesi, Hayırseverler	
Sosyal Etkinlikler		1. Kastamonu'da tüm kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilerin katılımına uygun yapılan ve yapılması planlanan sosyal, sanatsal, kültürel ve spor etkinliklerinin Kastamonu MEM'e aylık bildirilmesi	1.a. Sosyal etkinlikler modülünün ilgili kurum ve kuruluşlara tanıtımı gerçekleştirilecektir.	KV	Eylül	Ekim	İl MEM eğitim ve Öğretim Şubeleri	Tüm Kamu Kurum ve Kuruluşları	
Sosyal Etkinlikler			1.b. Kastamonun MEM internet sayfasında yeni bir sayfa açılarak, ilde öğrencilerin katılımına uygun yapılacak tüm etkinliklerin tek bir sayfa altında toplanacak, ilçe mem ve okullar bu sayfaya kendi internet sayfalarından bağlantı verecek ve sosyal medya hesapları aracılığıyla tanıtımı yapılacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Bilgi İşlem Şubesi	Kamu Kurumları, Özel Sektör	

Sosyal Etkinlikler	Öğrencilerin il içi ve il dışı kültürel faaliyetlere katılımının azlığı	2. Her öğrencinin sosyal, sanatsal, sportif, kültürel, bilimsel faaliyetlerden en az birinde yer almasının sağlanması	2.a. MEB'in sistemindeki sosyal etkinlik modülünün aktif kullanılması sağlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			2.b. Ekim 2019'da tüm okullar hangi öğrencinin en az bir alanda hangi faaliyet ile eşleştirildiği ile ilgili raporu ilçe ve il milli eğitim müdürlüğüne göndereceklerdir.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM eğitim ve Öğretim Şubeleri, İlçe MEM'ler	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			2.c. Okulların internet sitelerinde ve bina girişlerinde bulunan panolarda, diğer paydaş kurumların yaptığı sosyal etkinlikler duyurulacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			2.ç. Daha büyük öğrenci kitlelerine hitap edecek toplu etkinlikler düzenlenecektir. (Çok katılımlı saz çalma etkinliği, çok katılımlı koro çalışması, çok katılımlı resim yapma çalışması gibi...)	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			2.d. Başarılı ve dezavantajlı öğrenciler için farklı projeler aracılığı ile tarihi, kültürel geziler düzenlenecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			2.e. Öğrencilerimizin ilgisini çekecek, Ülke çapında ses getirecek Resim, müzik (koro) vb. tüm öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilecek etkinlikler düzenlenecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			2.f. Okullarımızdaki Kulüplerle İlimizin belirli noktalarında sanat tasarımı çalışmaları yapılacaktır. (Toplu resim yapma gibi)	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler	Başarılı eğitim kurumlarına yapılan ziyaretlerin yetersizliği,	1- Eğitimde fark oluşturan kurumlara çalışma ziyareti gerçekleştirilmesi	1.a. Hayatın içinde sanatın uygulanabilirliğini sağlayacak geziler düzenlenecektir. (müze gezisinde öğrencilere kopya çalışması yaptırmak)	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			1.b. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre tercih yapmalarını sağlayacak ve motive edecek farklı türden okul gezileri ile üniversitelerin farklı bölümlerine geziler düzenlenecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			1.c. Kaynakları mümkün olan kurumların desteği ile gezi faaliyetlerinin daha fazla öğrenciye hitap etmesi sağlanacaktır.	OV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			1.ç. Ulusal düzeyde Teknofest vb. etkinliklere okulların katılımı sağlanacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Okullar	

Sosyal Etkinlikler			1.a. Halk Eğitimi Merkezleri ve Gençlik Merkezi tarafından gitar, keman, resim, heykel, geleneksel oyunlar kursları verilmesi , Spor, resim, müzik, tiyatro vb. alanlarda yaz okulları açılması sağlanacaktır.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	GSİM(Genç lik Merkezi)	
Sosyal Etkinlikler			1.b. Çocuklar sosyal medya ve internette zeka gelişimlerine ve eğitimlerine katkı sağlayacak faydalı uygulama ve programlardan haberdar edilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	İl ve İlçe MEM'ler	Okullar	
Sosyal Etkinlikler			1.c. Sosyal, sportif, kültürel faaliyetlerinin sayı ve katılımının artırılması, akıl zeka oyunları (mangala, dokuz taş gibi) kursları açılması, tasarım beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin buralarda yetenek ve ilgi alanları çerçevesinde değerlendirilmesi yapılacaktır. Öğrencilerin enerjilerinin, kod yazarlığı, yazılım geliştirme, robotik kodlama, Web tasarımı vb. konulara yönlendirilmesi sağlanacaktır.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi , Belediyeler, Kaymakaml ıklar, STK'lar GSİM	
Sosyal Etkinlikler	Sosyal medya, telefon, internet bağımlılığının önüne geçecek etkinliklerin azlığı,	1- Öğrencilerin sosyal medya ve internet ortamında daha az zaman geçirmeleri için etkinliklerin artırılması.	1.ç. İnternet kullanımı, zaman, süre ve zararlı siteler yönünden RAM ile iş birliği yapılarak öğrenci velilerine farkındalık ve bilgilendirme , bilinçlendirme seminerleri verilmesi, İnternet kaynaklarının eğitimin bir parçası haline getirilmesi, oyunlaştırılan, ilgi çekici ders planlamaları yaparak öğrencilerin kullanımına sunulması gerçekleştirilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi , AÇŞİM, İl Sağlık Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, GSİM, AFAD	
Sosyal Etkinlikler			1.d. Doğa ve deniz temalı etkinliklerle sosyal medya bağımlılığının azaltılması için faaliyetler yapılacaktır.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi , AÇŞİM, İl Sağlık Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, GSİM, AFAD	

Sosyal Etkinlikler	Öğrenci ve velilerin birlikte kaliteli zaman geçirmesini sağlayacak etkinliklerin azlığı,	1. Öğrenci ve velisinin birlikte kaliteli zaman geçirecekleri etkinliklerin artırılması	1.a. Ebeveyn-çocuk atölyeleri oluşturularak, anne-baba ve çocuk birlikteliğiyle ortak sanatsal, sportif, bilimsel, kültürel etkinlikler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. (uçurtma şenliği gibi)	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Kastamonu Valiliği, Kastamonu Üniversitesi, AÇSHİM, İl Sağlık Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, GSİM, AFAD, STK'lar	
Sosyal Etkinlikler			1.b. Ailelerin bilinçlendirilmesi, bilinçlendirme çalışmalarının okul öncesinden başlayarak yapılması, aile çocuk etkinliklerinin devam eden bir süreç haline getirilmesi sağlanacaktır. (Örn: Mart ayında baba ile maça gidilecek, Nisan ayında anne ile sinemaya gidilecek, Haziran ayında anne-babayla müze gezisine gidilecek gibi...)	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	GSİM, Belediyeler, STK'lar, Özel Sektör	
Sosyal Etkinlikler	Çocukların yaz tatilinde kaliteli zaman geçirmesini sağlayacak faaliyetlerin yetersizliği,	1. Öğrencilerin ara ve yaz tatillerinde kaliteli zaman geçirebilecekleri etkinliklerin artırılması	1.a. Bahçesi uygun olan okullarda çocuklar için hobi bahçeleri kurulması ve evcil hayvan bakımı vb. teşvik edilecektir	KV	Eylül	Haziran	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Okullar	
Sosyal Etkinlikler			1.b. Öğrencilere anket düzenlenerek yaz tatilinde yapmak istedikleri aktivitelerin tespit edilmesi , etkinlik takvimi yapılması, öğrenci ve velilere duyurulması, Yaz Mevsimine uygun aktiviteler yapılması için çalışmalar gerçekleştirilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Ölçme ve Değerlendirme Şubesi	Kastamonu Üniversitesi, GSİM, Belediyeler, STK'lar, Kulüpler	
Mesleki Eğitim			1.a. Proje pazarı etkinliği gerçekleştirilecektir. (Projelerin sergileneceği bu ortamlara 8. Sınıf öğrencileri de davet edilecek)	KV	Haziran	Sürekli	İL MEM Strateji	Okullar	
Mesleki Eğitim			1.b. Rehber Öğretmenlere Mesleki Eğitim Özelinde Kariyer Rehberliği Eğitimleri verilecektir.	KV	Ekim	Aralık	İl MEM Hizmetiçi Eğitim Şubesi	İş-Kur, KUZKA, RAM	
Mesleki Eğitim			1.c. Mesleki Eğitim Eylemlerinin Uygulanması ve Takibi açısından Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü koordinasyonunda Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Çalışma Grubu kurulacaktır.	KV	Ağustos	Eylül	İl MEM Mesleki Eğitim Şube Müdürlüğü	KUZKA, İlgili Sektör Temsilcileri ve Paydaşlar	

Mesleki Eğitim	Okullarda öğrencilerin meslek edinmeleri konusunda kariyer günleri etkinliklerinin yetersizliği	1. Meslek Lisesi tanıtımları ve meslek tanıtımlarının ortaokul düzeyinde yapılması,	1.ç. Her yıl meslek liselerince üretilen ürünlerin verilen hizmetlerin sergilendiği "mesleki eğitim fuarı" düzenlenecektir.	KV	Mayıs	Haziran	İl MEM Mesleki Eğitim Şube Müdürlüğü	İş-Kur, KATSO, Meslek Liseleri	
Mesleki Eğitim			1.d. Meslek Lisesi tanıtımları ortaokul rehberlik öğretmenleri, sınıf öğretmenleri, 7 ve 8. Sınıf öğrencileri ve velilerine yönelik olarak okul ortamında gerçekleştirilecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Eğitim ve Öğretim Şubeleri	İş-Kur, RAM, Kastamonu Üniversitesi, Meslek Kuruluşları	
Mesleki Eğitim			1.e. Meslek Liseleri için ayda bir gün kariyer günü düzenlenip bu günlerde başarılı iş insanları davet edilecektir.	KV	Eylül	Sürekli	İl MEM Mesleki Eğitim Şube Müdürlüğü	Okullar	
Mesleki Eğitim			1.f. Değişik meslek gruplarının tanıtımı için yapılacak panel, söyleşi vb faaliyetlere ortaokul ve lise öğrencileri ve öğrenci velilerinin katılımlarının sağlanması için çalışma yapılacaktır.	OV	Kasım	Sürekli	İl MEM Mesleki Eğitim Şube Müdürlüğü	Meslek Kuruluşları, Kastamonu Üniversitesi, Okullar	
Mesleki Eğitim			1.a. İl Genelinde Mesleki Eğitim faaliyetlerinin izlenmesi ile ilgili olarak "mesleki eğitimin geliştirilmesi çalışma grubu" tarafından izleme / değerlendirme çalışması gerçekleştirilecektir.	KV	Ekim	Sürekli	İl MEM Mesleki Eğitim Şube Müdürlüğü	Kastamonu Üniversitesi (MYO), Meslek Kuruluşları, Sektör Temsilcileri, Okullar	
Mesleki Eğitim									
Mesleki Eğitim	Sektörler ve paydaşlarla iş birliğinin	1. Mesleki Eğitim - Sektör iş birliğinin güçlendirilmesi	1.b. Okullar arasında Kardeş Okul uygulaması geliştirilecektir.	OV	Eylül	Sürekli	İl MEM Özel Öğretim Kurumları Şubesi	Özel Sektör	

Mesleki Eğitim	yetersizliği		1.c. İlgili Sektör temsilcilerinin meslek liselerinde bulunan alan/dallardaki öğrencilere fuar, festival, konferans vb gibi etkinliklere katılımı konusunda destek sağlaması için çalışmalar yapılacaktır.	UV	Ekim	SÜREKLİ	İL MEM MESLEKİ EĞİTİM ŞUBESİ	SEKTÖR TEMSİLCİLERİ-KATSO-ÜNİVERSİTE-	
Mesleki Eğitim			1.ç. Okullarımızın yapmış oldukları projelerde makine, teçhizat ve temrinlik malzemelerin sağlanması konusunda finansal destek sağlanacaktır.	OV	KASIM	SÜREKLİ	İL MEM MESLEKİ EĞİTİM ŞUBESİ	SEKTÖR TEMSİLCİLERİ-KATSO-KUZKA-OKULLAR	
Mesleki Eğitim			1.a. Mesleki eğitime yönelik farkındalık seminerleri, tanıtım yapılması (kamuoyu ve ortaokul öğrenci ve velileri), basın toplantıları düzenlenecek ve etkinlikler ile ilgili ilan ve reklamlar verilecektir.	KV	Ekim	SÜREKLİ	İL MEM MESLEKİ EĞİTİM ŞUBESİ	KASTAMONU VALİLİĞİ-KUZKA-KATSO-KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ-İŞKUR-GAZETECİLER CEMİYETİ	
	Mesleki Eğitime yönelik olumsuz algı	1. Mesleki Eğitime yönelik olumlu algı yönetimi çalışmasının gerçekleştirilmesi							
Mesleki Eğitim			1.b. Mesleki liselere yönelik markalaşma çalışmaları (marka, logo vb.) gerçekleştirilecektir.	UV	EYLÜL	SÜREKLİ	İL MEM MESLEKİ EĞİTİM ŞUBESİ	KASTAMONU VALİLİĞİ-KUZKA-KATSO-KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ-İŞKUR-GAZETECİLER CEMİYETİ	

Özel Eğitim		1. Kurumlar arası koordinasyon toplantısının yapılması.	1.a. 3 ayda bir Vali bey başkanlığında Eğitim Planı İzleme ve Değerlendirme Toplantısı yapılacaktır. (İl MEM, Üniversite, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Özel Rehabilitasyon Merkezleri, Muhtarlıklar)	KV	KASIM	SÜREKLİ	İL MEM STRATEJİ	KAMU VE ÖZEL SEKTÖR	
Özel Eğitim		2. 0-5 yaş arası çocukların tespiti için sağlık kuruluşlarında gelişim envanteri uygulamalarının sağlıklı olarak yürütülmesi ve Çözger (Çocuk Özel Gereksinim Raporu) - RAM iletiliminin sağlanması.	2.a. Sağlık Müdürlüğü, AÇSHM, RAM ve MEM Eylül ayında bir araya gelip kurumlar arası koordinasyon ve veri paylaşımı hazırlık toplantısı yapılacaktır. Alınan kararlar izleme toplantısında sunulmak üzere raporlaştırılacaktır.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K ŞUBESİ	Sağlık Md, AÇSHM, RAM ve MEM	
Özel Eğitim		3. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrenciler akranlarından farklılık gösteren çocukların, eğitsel değerlendirme formlarının RAM'a gönderilmesi.	3.a. Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri, Ocak ayına kadar sınıflarındaki tüm öğrenciler için eğitsel değerlendirme formları dolduracaktır.	KV	EYLÜL	OCAK	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K	OKULLAR VE RAM	
Özel Eğitim	Özel eğitime gereksinim duyan çocukların tespiti için il bazlı tarama yapılmaması		3.b. Doldurulan formlar inceleme ve yönlendirme için RAM'a gönderilecektir.	KV	ŞUBAT	HAZİRAN	İL MEM ÖZEL EĞİTİM	OKULLAR VE RAM	
Özel Eğitim		4. Özel eğitim gereksinimi olan yetişkinlerin tespit edilerek 23 yaş üstü eğitim planının oluşturulması	4.a. 23 yaş üstü özel eğitim gereksinimi olan bireylere eğitim planı oluşturmak için ilçelerde Kaymakamlık ve muhtarlar aracılığı ile, merkez ilçe de ise Valilik, sağlık müdürlüğü, aile sosyal işbirliği ile tarama gerçekleştirilecektir.	KV	Ekim	Haziran	İL MEM ÖZEL EĞİTİM	KASTAMONU VALİLİĞİ-KAYMAKAMLIKLA R-AÇSHM-MUHTARLIKLAR-SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ-ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI	
Özel Eğitim		5. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin olduğu okullarda saha çalışmaları gerçekleştirilmesi	5.a Eğitim planı, destek eğitim odasının durumu, materyal eksikliği, veli öğretmen yönetici görüşmeleri yapılacak ve her okul için bir rapor yazılarak MEM'e sunulacaktır.	KV	EYLÜL	ARALIK	İL MEM ÖZEL EĞİTİM	OKULLAR	

Özel Eğitim	Özel eğitim ihtiyaç haritasının çıkarılmamış olması,	1. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin hangi alanda eğitim ihtiyacının olduğuna dair ilçe bazlı haritalandırma çalışması yapılması	1.a. Sağlık, AÇHS ve özel rehabilitasyon merkezlerinden alınan veriler ışığında özel eğitim gereksinimi olan bireylerin eğitim ihtiyacına yönelik ihtiyaç haritası çıkartılacaktır.	KV	MART	MAYIS	İL MEM ÖZEL EĞİTİM	SAĞLIK MÜDÜRL ÜĞÜ- AÇSHM- ÖZEL RAHABİLİ TASYON MERKEZİ- RAM	
Özel Eğitim	Özel eğitim konusunda materyal sorunu yaşanması,	1. Destek eğitim odaları, özel eğitim sınıfları, özel eğitim okulları ve evde eğitim materyal ihtiyacının analizinin çıkarılması ve ödenek aktarımının sağlanması.	1.a. Hazırlanacak eğitim ihtiyaç materyali formu okullara gönderilecektir. Formlar Eylül ayının son haftasına kadar MEM Özel eğitim şube müdürlüğüne gönderilecektir.	KV	EYLÜL	EYLÜL	İL MEM ÖZEL EĞİTİM	İLGİLİ KURULUŞ- OKULLAR	Özel Eğitim Materyal Bağış Kampanyası
Özel Eğitim			1.b. Hayırsever ve kamu kaynakları katkısı ile eğitim materyalleri eksiklikleri için finansman sağlanacaktır.	UV	Ekim	SÜREKLİ	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K	HAYIRSE VERLER	
Özel Eğitim			1.c. Formlara göre ortaya çıkan ve yapılabilecek özel eğitim materyallerinin Mesleki ve teknik eğitim liseleri tarafından yapılacaktır.	KV	KASIM	MAYIS	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K	TAŞ MEKTEP	
Özel Eğitim		2. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü resmi internet sitesinde “Özel Eğitim Materyal Havuzu” linkinin açılması. (İl genelinde özel eğitim öğretmenlerinin kendileri tarafından tasarlanan materyalleri zümreleri ile link üzerinden paylaşması.)	2.a. İl MEM Bilgi İşlem Şube Md. desteği ile RAM web sayfasında özel eğitim materyal havuzu linki açılacaktır.	UV	KASIM	SÜREKLİ	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K	RAM- İL MEM BİLGİ İŞLEM	
Özel Eğitim			2.b. Özel eğitim konusunda görev yapan öğretmenler, evde tasarlanabilecek nitelikteki özel eğitim materyallerini fotoğraf ve/veya video görselleri ile birlikte söz konusu sayfaya yükleyecektir.	UV	ARALIK	SÜREKLİ	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K	RAM- OKULLAR	
Özel Eğitim			2.c. RAM web sayfasında bulunan özel eğitim eğitim materyali tasarım sayfasının duyurusu veliler ile paylaşılacaktır.	UV	ARALIK	SÜREKLİ	İL MEM ÖZEL EĞİTİM REHBERLİ K	RAM- OKULLAR	

Özel Eğitim	Fiziki yetersizlikler (Bina, sınıf vb) olması	1. Özel eğitim okullarında mahalle spor kulüplerinin oluşturulması ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tesislerinden yararlandırılması.	1.a. Spor salonlarının özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ile fiziksel engelli öğrencilerin de kullanabileceği şekilde çalışma planı oluşturulacaktır.	OV	ARALIK	SÜREKLİ	1. ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	1. İL MEM SPOR BİRİMİ-OKULLAR GENÇLİK SPOR	
Özel Eğitim		2. Özel eğitim okullarına uygulama ve duyu bütünleme atölyeleri ve alanlarının oluşturulması	2.a. Özel eğitime okullarında uygulama alanlarının yapılabilmesi için analiz çalışması yapılacaktır. Analiz sonucunda kaynak için projeler yazılacaktır.	UV	ARALIK	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	OKULLAR	
Özel Eğitim		3. İlimizdeki okulların erişilebilirlik mevzuatı doğrultusunda ihtiyaç analizinin yapılması, kısa orta uzun vadede ihtiyaçlarının giderilmesi.	3.a. Erişilebilirlik mevzuatı doğrultusunda okulların ihtiyaç analizi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılacaktır.	UV	ARALIK	SÜREKLİ	İNŞAAT EMLAK ŞUBESİ	OKULLAR	
Özel Eğitim	Özel çocuklara sahip ailelere yönelik bilinçlendirme faaliyetlerinin yetersizliği,	1. Özel eğitim okullarında, velilere yönelik Halk Eğitimi Merkezi destekli eğitim kurslarının açılması.	1.a. Eğitime erişilebilirlik ihtiyaç analizi yapılırken özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerin velileri için de bir bölüm oluşturulacaktır. Eğitim alınması gereken konular tespit edildikten sonra Hayatboyu Öğrenme Şube Müdürlüğüne çalışma yapılacaktır.	OV	KASIM	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	1. HALK EĞİTİMİ MERKEZİ-İL/İLÇE HAYATBO YU ÖĞRENME ŞUBESİ	
Özel Eğitim		2. Özel eğitim konusunda il genelinde farkındalık yaratılması	2.a. Yerel medya ve okulların sahip olacağı sms hakkı aracılığı ile özel eğitim konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. Bu eylem için İl MEM Özel eğitim şube müd. bilgilendirme iletişim planı oluşturacaktır.	OV	KASIM	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	2. OKULLAR-GAZETECİLER CEMİYETİ	
Özel Eğitim			2.b. RAM,ve özel eğitim okullarında görev yapan öğretmenlerin kendi alanlarında İl MEM ile yerel basın arasında yapılacak bir protokol sonrasında gazetelerde yazdıkları köşe yazılarının yayımlanması sağlanacaktır.	OV	KASIM	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	2. OKULLAR-GAZETECİLER CEMİYETİ	

Özel Eğitim		3. İlçeler ve köylerdeki özel eğitim ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması	3.a. İlçelerde Kaymakamlıkların, köy muhtarları toplantısında İl MEM'den özel eğitim konusunda bir uzman görevlendirilecek ve muhtarlara bilgi verecektir. Toplantıya köylerde görev yapan din görevlilerinde davet edilmesi beklenmektedir.	OV	KASIM	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	3.KAYMAKAMLIKLAR-MUHTARLAR-MÜFTÜLÜKLER	
Özel Eğitim	Özel eğitim konusunda yönetici ve öğretmenlerin alan bilgilerinin az olması	1. Sınıf ve branş öğretmenlerinin özel eğitim ile ilgili kapasitelerinin güçlendirilmesi	1.a. Özel eğitim konusunda ilgili ders öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenlerine yönelik kapasite artırıcı eğitimler düzenlenecektir.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	KUZKA - RAM-İL MEM STRATEJİ-OKULLAR	
Özel Eğitim			1.b. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik il genelinde bilgi haritası çıkarılacaktır.	OV	EYLÜL	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	KUZKA - RAM-İL MEM STRATEJİ-OKULLAR	
Özel Eğitim			1.c. Haritada çıkan ihtiyaçlara yönelik RAM'den ilgili alanda uzman öğretmenler, kaynaştırma öğrencisi bulunan öğretmen ve okul yöneticilerine eğitim verecektir. (her eğitim öğretim yılı başında bu harita ve ihtiyaca göre eğitim yenileceknecektir)	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	KUZKA - RAM-İL MEM STRATEJİ-OKULLAR	
Özel Eğitim			2.a. Yöneticilere yönelik tüm özel eğitim konularında RAM tarafından farkındalık ve öğrenci uyumlulaştırma seminerleri verilecektir.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	KUZKA - RAM-İL MEM STRATEJİ-OKULLAR	
Özel Eğitim	Kaynaştırma öğrencilerinin durumu konusunda iç ve dış paydaşlara	1. Kaynaştırma öğrencisi bulunan bütün okullarda destek eğitim odalarının açılmasının takibinin yapılması ve etkin kullanımının sağlanması.	1.a. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okulların destek eğitim odalarına dair bir saha araştırılması yapılacak ve ihtiyaçlar çıkarılacaktır.	OV	OCAK	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	RAM - OKULLAR-	
Özel Eğitim			1.b. Destek eğitim odalarının ihtiyaçları bulunabilen destek mekanizmaları ile giderilecektir.	UV	OCAK	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	RAM - OKULLAR-	

Özel Eğitim	Okullarda özel gereksinimli öğrencilere yönelik farkındalık çalışmalarının yetersizliği,	2. Öğretmen ve okul idarecilerine kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgilendirme eğitimi verilmesi.(BEP ve ZEP)	2.a. Öğretmen ve okul idarecilerine kaynaştırma uygulamaları hakkında farkındalık eğitimi verilecektir	UV	OCAK	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	OKULLAR- RAM- KUZKA- KASTAMO NU ÜNİVERSİ TESİ	
Özel Eğitim		3. Halk Eğitimi Merkezi destekli “Özel Eğitim Uygulamaları Kursu” açılması.	3.a. Halk Eğitimi Merkezi destekli “Özel Eğitim Uygulamaları Kursu” açılacaktır.	UV	OCAK	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	HEM - RAM- KASTAMO NU ÜNİVERSİ TESİ	
Özel Eğitim	Özel eğitim öğrencileri ile normal eğitim alan öğrenciler arasında uyum sıkıntıları.	1. Engel farkındalık atölye çalışmaları (körebe, sesli top gibi oyunusal atölyeler) ile farkındalık çalışmalarının yapılması.	1.a. Okullarda her ay bir engel türü ile ilgili RAM uzmanlarından da destek alınarak oyunusal atölyeler tasarlanacak ve uygulanacaktır.	UV	Ekim	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	KUZKA- RAM- KASTAMO NU ÜNİVERSİ TESİ	Özel gereksinimli öğrencilerin kabulüne yönelik farkındalık artırıcı etkinlik ve uygulama projesi.
Özel Eğitim		2. Özel eğitime ve ilgiye gereksinimli bireyleri konu alan filmlerin okullarda tüm öğrencilere izlettirilmesi	2.a. İl MEM, RAM uzmanları ve rehber öğretmenlerin daha önceden izleyip inceledikleri ve öğrencilerin kademelerine uygun izleyebilecekleri filmlerin tespiti yapılacak ve İL MEM bu konudaki listeyi okullara gönderilecektir	KV	Ekim	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	RAM- OKULLAR	
Özel Eğitim			2.b. Her ay okullarda her kademeye uygun filmler gösterilecektir.	KV	Ekim	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	RAM- OKULLAR	
Özel Eğitim	İl genelinde özel gereksinimli öğrencilere yönelik veri tabanı eksikliği.	1. İl genelinde milli eğitim müdürlüğüne bağlı kurumlar/okullar arası özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik dijital veri tabanının oluşturulması, takip-koordinasyonunun sağlanması.	1. İl genelinde milli eğitim müdürlüğüne bağlı kurumlar/okullar arası özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik dijital veri tabanı RAM bünyesinde oluşturulacaktır.	OV	EYLÜL	SÜREKLİ	ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK	KASTAMO NU VALİLİĞİ- İLMEM BİLGİ İŞLEM- RAM- OKULLAR-	

Yaygın Eğitim	Bağımlılık, aile içi şiddet, dijital, finans, ekoloji, sosyal medya okuryazarlığı farkındalık eğitimlerinin sayıca yetersizliği	1. Uzmanlar tarafından bölgesel eğitim/kurs ihtiyaç analizlerinin yapılması,	1.a. Eylül ayında yapılacak veli toplantılarında kullanılmak üzere Hayatboyu Öğrenme Şube Müdürlüğü tarafından oluşturulan anketler, ilçe MEM'lere gönderilecektir. Anketler raporlaştırılarak Hayatboyu Öğrenme Şube Müdürüne iletilecektir. Anket sonuçlarına göre her ilçede ihtiyaç duyulan kurslar düzenlenecektir.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBOYU ÖĞRENME	İLÇE MEM.-OKULLAR-HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	1.1:İlgili kurumlar tarafından ihtiyaç analizi yapılması. 1.2:Asp il müdürlüğü ve üniversite iş birliğinde anketler yapılması . 2.1:Farklı yöntem ve tekniklerle eğitim içeriğinin güncellenmesi ve eğitim sürelerinin kısaltılmasına yönelik gmörüş sorulması.(MEB) 3.1:Faliyet bazlı yapılan çalışmaların proje tabanlı yapılması.
Yaygın Eğitim		2. Sivil toplum ve kuruluşları ile iş birliklerinin yaygınlaştırılması	2.a. HEM'lerin STK' larla iş birlikleri artırılacaktır.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBOYU ÖĞRENME	HALK EĞİTİM MERKEZLERİ-STK'LAR	(2023 vizyon belgesi çerçevesinde gençlere, çocuklara ve velilere eğitim verilmesi)

Yaygın Eğitim			2.b. Halk eğitim müdürlükleri kendi ilçelerinde bulunan STK lar ile her yıl iki defa bilgilendirme ve tecrübe paylaşımı toplantısı yapacaktır.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	HALK EĞİTİM MERKEZLERİ-STK'LAR	
Yaygın Eğitim		3. Özellikle ebeveynlik ve çocuk yetiştirme, dijital ve sosyal medya okuryazarlığı eğitimlerinin düzenli olarak yapılması,	3.a. MEM, AÇŞİM, Müftülük ve ilgili STKlar gibi kurumların koordinasyon halinde çalışacak ve ebeveyn, çocuk yetiştirme eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	ASÇHM-MÜFTÜLÜKLER-STK'LAR	
Yaygın Eğitim	Mesleki uzmanlığı olmayan işsizler konusunda çalışmaların yetersizliği,	1.İşkur ve Halk eğitimi merkezi müdürlüklerinin koordinasyonunda iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleklere yönelik kursların belirlenmesi ve gerekli çalışmaların yapılması	1.a. İşkur ve HEM'lerden mesleği olmayan işsizlere yönelik çalışacak bir ekip oluşturulacak, kurulan ekip işgücü piyasasını ve yerel dinamiklerin analizini yaparak, kurum yetkinlikleri kapsamında uygun mesleki eğitim kursları açacaktır.	OV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	HALK EĞİTİM MERKEZLERİ-İŞKUR-KATSO-SEKTÖR TEMSİLCİ LİKLERİ-KUZKA-KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	
Yaygın Eğitim		2.İşkur tarafından Kobiler ile iş birliği ile düzenlenen istihdam garantili kursların yerel dinamiklere göre artırılması	2.a. Kastamonu iş gücü piyasası ve gereklilikleri analizi yapılacaktır. Bu analiz kapsamında işkur ve kobiler ile istihdam garantili kurslar açılacaktır.	OV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	HALK EĞİTİM MERKEZLERİ-İŞKUR-KATSO-SEKTÖR TEMSİLCİ LİKLERİ-KUZKA-KOSGEP	

Yaygın Eğitim	Yabancı uyruklu kişilerin dil eğitimi	1. İlde bulunan tüm okullardaki yabancı uyruklu öğrencilerin velilerine iletmek üzere HEM dil kurslarına yönelik bilgilendirme broşürleri hazırlanılması	1.a. Arapça, Farsça ve Peştunca dillerinde Halk Eğitimi Merkezilerinin ücretsiz Türkçe dil kurslarının tanıtıldığı bilgilendirme broşürleri hazırlanacaktır.	KV	EYLÜL	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	HALK EĞİTİM MERKEZİ-OKULLAR-GÖÇ İDARESİ	1.1 :Kastamonu üniversitesi ile il milli eğitim müdürlüğü arasında protokol yapılarak tömer aracılığıyla sertifikalı kurslar düzenlenmesi. 2.1:İŞKUR tarafından halk eğitim merkezlerin e yönlendirm e yapılması 3.1:Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil seviye tespit sınavlarının yapılması.
Yaygın Eğitim			1.b. Broşürler tüm okullarda bulunan yabancı uyruklu öğrencilere ve velilere iletilmesi sağlanacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	HALK EĞİTİMME RKEZİ-OKULLAR	
Yaygın Eğitim		2. Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilerin tespitlerinin yapılması.	2.a. Türkçe eğitimi alan yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili hazırlanacak rapor koordinasyon kuruluna sunulacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	HALK EĞİTİMME RKEZİ-OKULLAR	

Yaygın Eğitim	Bireylere sağlık okuryazarlığı, sağlıklı yaşam becerileri kazandırılması konularında eğitimlerin yetersizliği	1. İl sağlık müdürlüğü ile iş birliği yapılarak sağlık okuryazarlığı farkındalık eğitimi okullarda ve halk eğitimlerde bu eğitimlerin yaygınlaştırılması.	1.a. İl sağlık müdürlüğü ile iş birliği yapılarak sağlık okuryazarlığı ile ilgili farkındalık eğitimi verilecektir.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	SAĞLIK MÜDÜRL ÜĞÜ- OKULLAR	
Yaygın Eğitim		2. Kişisel sağlık sorumluluğunun farkındalığıyla alakalı seminerlerin verilmesi.	2.a. HEM'ler aracılığı ile Kişisel sağlık sorumluluğunun farkındalığıyla ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	SAĞLIK MÜDÜRL ÜĞÜ- OKULLAR- HALK EĞİTİM	
Yaygın Eğitim	Öğrencilerin obezite ile mücadele etkinliklerine katılımının yetersizliği,	1. Okul ve kurumlarda öğrenci ve velilere yönelik Obezite konularında farkındalık faaliyetlerinin artırılması	1.a. İl genelinde ilgili kurum ve kuruluşların (belediye, orman, gençlik spor vb.) katkıları ile Sağlıklı yaşam kampları, yürüyüş etkinlikleri, bisiklete binme etkinlikleri, doğa yürüyüşleri, sağlıklı yaşam festivalleri, sağlıklı besin yarışmaları vb çalışmaları yapılacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	BELEDİYE LER- ORMAN BÖLGE MÜD. VE İŞLETMELER- GENÇLİK SPOR- İS SAĞLIK MÜD.- OKULLAR	1.1. Sağlıklı yaşam kampları, yürüyüş etkinlikleri, bisiklete binme etkinlikleri, doğa yürüyüşleri, sağlıklı yaşam festivalleri, sağlıklı besin yarışmaları vb çalışmaları yapılması. 1.2- Hareketli yaşamın desteklenmesi doğrultusunda okul ve kurumlarda faaliyetlerin yapılması. (egzersiz, kahvaltı vb.) 2. Bu konuda uzman kişiler tarafından

Yaygın Eğitim			1.b. Hareketli yaşamın desteklenmesi doğrultusunda okul ve kurumlarda faaliyetlerin yapılması.(egzersiz,kahvaltı gb.)	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	SAĞLIK MÜDÜRL ÜĞÜ- GENÇLİK SPOR- OKULLAR	
Yaygın Eğitim		2.Dengeli ve sağlıklı beslenme konularında velilere uygulamalı eğitimlerin verilmesi veya atölyelerin organize edilmesi.	2. Bu konuda uzman kişiler tarafından okullarda veliler ile birlikte atölye ve uygulamalı eğitimler düzenlenecektir. (halk eğitim soeumlu kurulus)	KV	Ekim	Sürekli	HAYATBO YU ÖĞRENME	OKULLAR- SAĞLIK MÜDÜRL ÜĞÜ- KUZKA	
Yaygın Eğitim	Ev kadınlarının istihdamına yönelik faaliyetlerin artırılması	1. Pazarlanma, markalaşma ve yöresel ürünlerin üretim sürecine yönelik çalışmaların ve kursların artırılması	1.a. Halk eğitim ve ilgili kurum kuruluşlar TSO, KOSGEB, gibi) aracılığı ile yöresel ürünlerin üretimi, pazarlama ve markalaşma süreçlerine yönelik eğitim, kurs, atölye gibi faaliyetler yapılacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	KATSO- KOSGEP- KESOP- HALK EĞİTİM MERKEZİ- KUZKA- İŞKUR	1.Kastamonu konağında ve inebolu konağı şeklinde oyuncak bebek evlerinin üretimi. 2.Kooperatifler belediyelerle iş birliği içerisinde üretilen ürünlerin satışının yapılabilceği bir mekanın oluşturulması.(internet üzerinden pazarlama imkanlarının artırılması)

Yaygın Eğitim	2. Kooperatifler,dernekler ve yerel yönetimlerle iş birliklerinin kurulması ve üretilen ürünlerin pazarlanmasının sağlanması.	2.a. Kooperatif ve derneklere yönelik bilgilendirici ve yol gösterici eğitim ve çalışmaların uzmanlar tarafından verilmesi sağlanacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	KATSO- KOSGEP- KESOP- HALK EĞİTİM MERKEZİ- KUZKA- İŞKUR	
Yaygın Eğitim		2.b. Girişimciligin özendirilerek ev kadınlarının mevcut kooperatif ve derneklere üye olması için teşvik edici bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	KV	Ekim	SÜREKLİ	HAYATBO YU ÖĞRENME	KATSO- KOSGEP- KESOP- HALK EĞİTİM MERKEZİ- KUZKA- İŞKUR	