**ANASINIFI – İLKOKUL (1. VE 2. SINIF)**

**ATILGANLIK EĞİTİMİ - 1.OTURUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | Benim Sesim Var! |
| **KADEME** | Anasınıfı – İlkokul 1.-2. sınıf |
| **KAZANIM** |  Atılgan davranış ile içe kapanık veya saldırgan davranış arasındaki farkı fark eder. Kendi duygu ve düşüncelerini uygun biçimde ifade eder. Haklarını savunmanın saygılı yollarını öğrenir. |
| **ÖĞRENCİ SAYISI** | Tüm Sınıf |
| **SÜRE** | 40 Dakika |
| **ARAÇ-GEREÇ** |  Durum kartları (önceden hazırlanmış) “Cesur Minik Mavi” hikâye metni (öğretmen tarafından okunacak) Kukla ya da hikâyeye uygun oyuncak (isteğe bağlı) |
| **ORTAM** | Sınıf |
| **OTURMA DÜZENİ** | Yarı çember veya grup masaları |
| **SÜREÇ:**1. **Psikolojik danışman / rehber öğretmen derse kısa bir duygusal farkındalık oyunu ile başlar;** öğrencilere aşağıdaki gibi sorular sorulur:
* “Bazen kendini ifade etmek zor olabilir, peki sen de zaman zaman kendini ifade etmekte zorlanır mısın?”
* “Bir şey söylemek istediğinde çekindiğin oldu mu?”Öğrenciler hissettikleri duyguları mimikleriyle ve beden diliyle ifade eder.
1. **Ardından öğretmen, “Cesur Minik Mavi” adlı hikâyeyi anlatır veya okur.**Dikkat çekiciliği artırmak için kukla, oyuncak ya da görsel materyaller kullanılabilir.Hikâye sonunda şu ana mesaj özellikle vurgulanır: “Kendini ifade etmek zor olabilir ama cesaret etmek önemlidir.”
2. **Hikâye sonrası aşağıdaki sorular yöneltilerek çocukların düşünmeleri sağlanır:**
* Minik Mavi ne hissetti?
* Neden önce susmayı tercih etti?
* Ne zaman cesaretini topladı?
* Sen olsaydın ne yapardın?Cevaplar tahtada veya görsel materyallerle desteklenerek sınıflandırılır.
1. **Ardından grup drama çalışmaları için ikişer ya da üçer gruplara ayrılır. Öğrencilere durum kartlarından seçilen roller anlatılır ve onlardan canlandırmaları istenir.**
2. **Etkinlik sonunda öğrencilerle kısa bir değerlendirme yapılır.**Şu sorularla kapanış sağlanır:
* Bugün en çok neyi öğrendin?
* Cesur olmak ne demek, sen nasıl cesur olabilirsin?

Son olarak şu cümle tüm sınıfla birlikte söylenir:“Kendimizi ifade etmek cesaret ister, ama bu cesaret saygı ile birleşince daha güçlü olur.” |

**ATILGANLIK – DURUM KARTLARI (15 Adet)**

1.Bir arkadaşın sırasını almaya çalışıyor. Ne yaparsın?

2.Oyun saatinde sen de katılmak istiyorsun ama arkadaşların seni almıyor. Ne söylersin?

3.Bir arkadaşın defterine resim çiziyor ama sana sormadı. Ne dersin?

4.Kalemini biri izinsiz alıyor. Tepkin ne olur?

5.Söz almak için el kaldırdın ama öğretmen başka birini seçti. Ne yaparsın?

6.Oyun sırasında biri sana “Sen zaten kötü oynuyorsun!” dedi. Ne dersin?

7.Bir arkadaşın sen konuşurken sürekli sözünü kesiyor. Tepkin nasıl olur?

8.Seninle sürekli alay eden bir arkadaşın var. Nasıl karşılık verirsin?

9.Kantinde sıraya girdin ama biri önüne geçti. Ne söylersin?

10.Sınıfta bir fikir tartışmasında senin düşüncenle dalga geçtiler. Ne yaparsın?

11.Tahtaya kalkmak seni korkutuyor ama öğretmen “Kim gönüllü?” dedi. Ne yaparsın?

12.Bir yetişkin sana “Sen sus, küçüksün,” dedi. Oysa fikrini söylemek istiyorsun. Ne yaparsın?

13.Arkadaşın senden sürekli silgi istiyor ama geri vermiyor. Tepkin ne olur?

14.Bir arkadaşın yaptığı hatayı herkesin içinde söylüyor. Aynı şey sana yapılsa ne hissedersin? Ne yaparsın?

15.Bir şey söylemek istiyorsun ama “Ya gülerlerse?” diye çekiniyorsun. İçinden ne geçer?

**CESUR MİNİK MAVİ**

 **Bir zamanlar Renkler Ülkesinde** birbirinden parlak renkler yaşarmış. Her rengin kendine göre bir özelliği, bir sesi, bir tarzı varmış.Ama bir renk, diğerlerinden biraz farklıymış...

 **Minik Mavi** çok tatlı, sevimli ama biraz utangaçmış. Ne zaman konuşmak istese sesi kısılır, ne zaman el kaldırmak istese kalbi küt küt atarmış. O yüzden genelde arkalarda durur, hep içinden konuşurmuş.

 Bir gün Renkler Ülkesi'nde büyük bir resim yarışması düzenlenmiş. Öğretmen Palet tüm renklere sormuş:

- “Güneşi kim boyamak ister?”

 Kırmızı hemen bağırmış:
- Ben! Güneş kırmızı olmalı!

Sarı da hemen atlamış:
— Hayır, güneş sarıdır! Tabii ki ben boyayacağım!

 Minik Mavi sessizce parmak kaldırmak istemiş… ama yine cesaret edememiş. Çünkü kimse onun fikrini önemsemez sanıyormuş.

Palet Öğretmen bu kez sormuş:
 “Peki ya gökyüzü? Gökyüzünü kim boyamak ister?”

 İşte o an Minik Mavi derin bir nefes almış.
 “Bu sefer susmayacağım!” demiş kendi kendine.
Elini kaldırmış ve demiş ki:

Ben boyamak istiyorum! Çünkü gökyüzü mavidir!”

Sınıfta bir sessizlik olmuş...
Sonra herkes alkışlamaya başlamış!
Öğretmen Palet gülümsemiş:

— Harika Minik Mavi! Cesurca fikrini söyledin!

O günden sonra Minik Mavi artık ne zaman söyleyecek bir fikri olsa, çekinmeden fikrini söylemiş, çünkü şunu anlamış;
‘’Herkesin fikirleri ve istekleri önemli ve bunu söylemeye hakkı var.’’